

**VILNIAUS R. LAVORIŠKIŲ STEPONO BATORO GIMNAZIJOS
METINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS**

VILNIAUS R. LAVORIŠKIŲ STEPONO BATORO GIMNAZIJOS

2023 m. veiklos ataskaita

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazija įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 191315448.
2. Mokyklos įsteigimo data – tiksli data nežinoma. Lavoriškėse mokykla pirmą kartą paminėta 1781 metais (istorinis šaltinis: J. Kurčevskio knyga „Vilniaus vyskupija“). 1955 m. balandžio 28 d. Naujosios Vilnios darbininkų deputatų Tarybos Vykdomojo komiteto sprendimu Nr. 222 „Dėl Rukainių ir Lavoriškių septynmečių mokyklų reorganizavimo į vidurines mokyklas“ Lavoriškių septynmetė mokykla buvo reorganizuota į Lavoriškių vidurinę mokyklą. 2015 m. Balandžio 29 d. Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-387 mokykla buvo akredituota.
3. Gimnazijos priklausomybė – savivaldybės mokykla.
4. Gimnazijos savininkas – Vilniaus rajono savivaldybė , identifikavimo kodas 111104987, LT-09318, Rinktinės g. 50, Vilnius.
5. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Vilniaus rajono savivaldybės taryba:
6. Gimnazijos buveinė – Vilniaus g. 7, Lavoriškių k., Lavoriškių sen., LT-15232 Vilniaus r.
7. Gimnazijos grupė – bendrojo ugdymo mokykla.
8. Gimnazijos tipas – gimnazija.
9. Pagrindinė paskirtis – gimnazijos tipo gimnazija visų amžiaus tarpsnių vaikams.
10. Mokymo kalba – lenkų

II SKYRIUS

SITUACIJOS ANALIZĖ

11. Vilniaus r. Lavoriškių Stepono Batoro gimnazija nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. turi skyrių - Mostiškių mokyklą-daugiafunkcį centrą. Gimnazija lanko 191 mokinius,, vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo

programos, ugdymas vyksta lenkų kalba. Yra organizuojami neformaliojo švietimo užsiėmimai, teikiama specialioji pagalba mokiniams. Iš viso gimnazijoje dirba 41 pedagogas, iš jų 1 ekspertas, 4 metodininkai, 20 vyresn. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistai.

Veikia 3 metodinės grupės. Specialiąją pagalbą mokiniams teikia logopedas ir psichologas, socialinis pedagogas. Gimnazijoje yra gerai aprūpinta biblioteka su kompiuterizuota skaitykla, visos klasės aprūpintos IKT priemonėmis, naudojame 10 interaktyvių lentų, kiekvienoje klasėje yra projektorius, kompiuteris. Aplinkos yra sutvarkytos ir pritaikytos įvairioms veikloms.

Gimnazija veikia vadovaudamasi patvirtintu 2020-2024 m. m. strateginiu planu ir 2022-2023 m. m. veiklos planu.

Vienas pagrindinių tikslų yra susitelkti ties ugdymo kokybės užtikrinimu bei gerinimu, tam kad gimnazija taptų kokybišką ugdymą teikiančia Vilniaus rajono gimnazija, kad atliekami darbai paskatintų įstaigos bendruomenės teigiamą požiūrį į esamą situaciją, į pasiektus rezultatus, į siekiamus tikslus.

Įgyvendinant strateginio plano tikslus, pagrindinės veiklos buvo nukreiptos į ugdymo kokybės gerinimą ugdant laisvą, kūrybingą, sugebančią žinias taikyti praktinėje veikloje asmenybę. Tam tikslui pasiekti administracija ir mokytojai dalyvavo įvairiuose mokymuose ir kursuose: „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?“, „Pedagogų pasirengimo vykdyti įtraukųjį ugdymą bendrojo ugdymo mokykloje galimybės ir kliūtys“, „Vadovavimo ir lyderystės švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas“io

Daugelį metų pagrindiniu veiklos tikslu lieka ugdymosi kokybės gerinimas, motyvacijos skatinimas, ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas. Siekiant skatinti mokinių motyvaciją gimnazijoje buvo organizuojamos pamokos kitoje aplinkoje, edukacinės išvykos, integruotos pamokos, projektai:

✓Aplinkosauginiai projektai ir renginiai: konkursas „Žalioji odisėja“, protmūšys Žemės diena paminėti ir protmūšys „Patikimai apie aplinką“, Atliekų kultūros egzaminas, „Europos egzaminas“

✓Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus rajone „Sveikata visus metus“.

✓Mokyklos projektas - STEAM visus metus.

✓Mokyklos projektas „Suteik daiktams antrą gyvenimą“

✓Organizuoti rajoniniai projektai: „Vaisių ir daržovių pasaulyje“, „Sniego magija“.

✓Dalyvavimas tarptautiniuose matematikos konkursuose: „Pasaulio daugybės lentelė“, „Bebras“, „Kings“, „Pangea“, „Kengūra“,

✓Vilniaus visuomenės sveikatos biuro projektas „Judėk, valgyk ir laimėk“

✓Tarptautinis konkursas „Atvirukas Mikalojui Kopernikui“

(Kiti gimnazijos projektai ir renginiai: aplinkos švarinimo akcija „Darom kartu“, Sporto ir draugystės diena“, projektas „Geometriniai skiautiniai“, „Auginu kristalą“, projektas saugaus eismo projektas „Augu saugus ir atsakingas“; Vasario 16-osios minėjimas, pradinių klasių projektai: visos mokyklos projektai: „Antrinių žaliavų panaudojimas“, „Kalėdų pasaka“, „Rudenėlio spalvos“. Daug dėmesio yra skiriama mokinių kultūriniam bei dvasiniam ugdymui. Dalyvaujame piligriminėje kelionėje Sudervė-Maišiagala kun. Juzefui Obrembskiui pagerbti, rugsėjo mėn. buvo organizuota piligriminė kelionė į Šiluvą į Kryžių Kalną, konkurse „Gailėstingumo keliais“, dalyvavome rajono konkurse „Konkurs Ponarski“, Mes esame NATO, 1863 m. Sausio sukilimo simbolis/plakatas/emblema, Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija, „Kresy 2023“, XIV konkurse „Byc Polakiem“. Mokiniai aktyviai dalyvauja Jaunojo pasieniečio būrelio veikloje, kurį organizuojame kartu su Vilniaus pasienio Mickūnų rinktine. Buvo gautas savivaldybės finansavimas - 600,00 eurų - mokinių vasaros stovyklai organizuoti.

Gimnazijoje nuolat vykdomos prevencinės programos, socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“. „Obuolio draugai“, Lions Quest programos „Paauglystės kryžkelės“ ir „Laikas kartu“.

Visų atliekamų darbų rezultatas - įstaigos bendruomenės teigiamas požiūris į esamą situaciją, į pasiektus rezultatus, į siekiamus tikslus.

Neformalusis švietimas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvų pageidavimus, mokytojų siūlomas neformaliojo švietimo programas ir gimnazijos galimybes. Ši veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Gimnazijoje veikia šios neformaliojo švietimo grupės: šokių, dailės, tinklinio, krepšinio, stalo teniso, lengvosios atletikos, adaptacinės kūno kultūros, robotikos ir choro.

III SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

12. Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – **Gerinti ugdymo(si) kokybę**

– Gimnazijos veikla buvo orientuojama į saugios ir inovatyvios ugdymosi aplinkos kūrimą, sudarančią galimybes kiekvienam besimokančiajam siekti optimalios asmeninės akademinės pažangos bei patirti ugdymosi sėkmę. Pirmajam tikslui pasiekti buvo vykdomas Veiklos plano uždavinys:

- Plėtoti kompetencijomis grįstą integracinį ugdymą (si), orientuotą į įvairių poreikių ir gebėjimų asmeninę mokinio pažangą.

Per 2023 m. įgyvendintas direktoriaus 2022-09-09 įsakymu patvirtintas UTA veiksmų planas. 100 proc. 5, 8 ir IIG kl. dirbančių mokytojų parengė ilgalaikius dalykų pamokų planus pagal atnaujintas BP.

Per 2023 m. įsigyta atnaujintų vadovėlių iš NŠA lėšų sumai 5653 eur, 2323 eur krepšelio lėšų.

Ilgalaikiuose planuose numatytas kompetencijų ugdymas. Ilgalaikiai planai rugsėjo mėn. aptarti metodinėse grupėse, metodinėje taryboje.

Mokinių individualios pažangos rezultatai aptariami metodinėse grupėse, rezultatai pristatyti tėvams. Apibendrintos išvados panaudotos ugdymo kokybei gerinti. Situacija nuolat stebima ir analizuojama, per metus organizuota 10 VGK posėdžių, organizuota 56 individualių ir grupinių konsultacijų, skirtų mokymosi praradimams kompensuoti, bei 19 konsultacijų, skirtų abiturientų pasiekimams gerinti.

Organizuotos patyriminės bei integruotos veiklos, vykdyti bandomieji brandos egzaminai.

13. Taip pat, pirmajam tikslui pasiekti buvo vykdomas antras Veiklos plano uždavinys:

- Gerinti ugdymo (si) prieinamumą ir įtraukti įvairių poreikių bei gebėjimų mokinius

90 proc. mokytojų tobulino dalykines kompetencijas tokiomis temomis kaip: „Į kompetencijų ugdymą ir mokinių įtrauktį orientuotos ugdomosios veiklos planavimas, įgyvendinimas ir kolegialus tobulinimas“, „Integruotas ugdymas - kas tai ir nuo ko pradėti?!“, „Indivudualizavimas, diferencijavimas ir personalizavimas pamokoje“, „Kaip padėti mokiniui mokytis ir išmokti“, „Skaitymo sunkumų turinčių vaikų skaitymo mokymas įtraukiajame ugdyme“. Pravesta 20 integruotų pamokų. Mokinių,

besimokančių pagal pritaikytas programas, pažanga pagerėjo 4,7 proc.

Mokytojai individualizavo, diferencijavo ir personalizavo mokymą(si) pamokose, specialiųjų poreikių mokiniams pritaikytas ugdymo turinys bei teikta švietimo pagalba.

14. Siekiant Strateginio plano trečiojo tikslo – **Efektyvinti mokyklos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą,**

– **Gimnazijoje buvo įgyvendintos kultūrinės meninės krypties programos, 95 proc. mokinių, dalyvavo Kultūros paso veiklose. Ne mažiau 95 proc. mokinių dalyvavo pilietinėse, socialinėse akcijose, projektuose.**

Trečiajam tikslui pasiekti buvo vykdomas Veiklos plano uždavinys:

- Skatinti kultūros iniciatyvas ir kūrybinę raišką, plėtojant bendruomeniškumą, pilietiškumą bei socialinę sanglaudą.

Klasių vadovai organizavo išvykas į teatrą, kiną, Europos parką, kepyklą “Vilniaus meduoliai”, ekskursijos į Vilnių Kauną, įgyvendintas projektas “Senoji Praga” - išvykos į Lenkiją, Čekiją, šiam tikslui pritrauktos rėmėjo lėšos (1500 eur). Rugsėjo mėn. 4 klasės mokiniai bendradarbiaujant su lenkijos organizacija “Siemacha” dalyvavo išvykoje į Krokuvą, lapričio mėn. Įgyvendintas projektas “Krakow sladami W. Szymborskiej”, kuris buvo finansuojamas iš organizacijos Pomoc Polakom na Wschodzie, finansavimas - 12 950 PLN, gruodžio mėn. Laimėtas finansavimas projektui “Litewskie dania wigilijne” - 5000 PLN. Visi mokiniai dalyvavo Kultūros paso edukacijose (iš viso organizuota 15 veiklų).