

VILNIAUS R. LAVORIŠKIŲ STEPONO BATORO GIMNAZIJOS
METINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS

VILNIAUS R. LAVORIŠKIŲ STEPONO BATORO GIMNAZIJA
METINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS

I. 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Vilniaus r. Lavoriškių Stepono Batoro gimnazijos:

Filosofija - „Ugdymas turėtų būti toks, kad mokiniai jį laikytų vertinga dovana, o ne sunkia pareiga“ (Albertas Einšteinas).

Vizija - atvira naujovėms, atsakingai priimanti gyvenimo iššūkius gimnaziją, teikianti pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą, kurioje kiekvienas, mokymdamasis pagal savo jėgas, gebėjimus ir polinkius, patirdamas mokymosi džiaugsmą, išsiugdo poreikį mokytis visą gyvenimą, įgyja šiuolaikines kompetencijas, leidžiančias jam pasiekti jo gyvenime užsibrėžtų tikslų ir pasiekti aukštesnę nei turėtą gyvenimo kokybę.

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. gimnazija turi skyrių - Mostiškių mokyklą-daugiafunkcij centrą. Gimnaziją lankė 202 mokiniai, vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos, ugdymas vyksta lenkų kalba. Yra organizuojami neformaliojo švietimo užsiėmimai, teikiama specialioji pagalba mokiniams.

Pedagoginis bei aptarnaujantis personalas:

Administracija	Pagalbos mokiniui specialistai	Mokytojų etatų skaičius	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Aptarnaujantis personalas
4,5	4,55	36,54	9,6	48,25

Pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacinę kategoriją:

Nesuteikta kvalifikacinė kategorija		Mokytojas		Vyresn. Mokytojas		Mokytojas metodininkas		Mokytojas ekspertas	
2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.
1	-	15	13	21	22	4	4	1	

Gimnazijoje veikia 3 metodinės grupės. Specialiąją pagalbą mokiniams teikia psichologas, logopedas, socialinis pedagogas, mokinio padėjėjai. Per metus organizuota 12 VGK posėdžių, organizuotos 46 individualios ir grupinės konsultacijos, skirtos mokymosi praradimams kompensuoti, bei 15 konsultacijų, skirtų abiturientų pasiekimams gerinti.

Gimnazijoje yra gerai aprūpinta biblioteka su kompiuterizuota skaitykla, visos klasės aprūpintos IKT priemonėmis, naudojame 12 interaktyvių lentų, kiekvienoje klasėje yra projektorius, kompiuteris. Aplinkos yra sutvarkytos ir pritaikytos įvairioms veikloms.

Gimnazija veikia vadovaudamasi patvirtintu 2020-2024 m. m. strateginiu planu ir 2023-2024 m. m. veiklos planu.

Ypatingas dėmesys buvo skirtas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, mokytojai aktyviai gilino žinias šia tema - „Hyperaktyvių ir impulsyvių mokinių ugdymas“, Įtraukusis ugdymas – nuo teorijos iki praktikos, nuo problemos iki sprendimų, Ugdomieji žaidimai įtraukiojo ugdymo kontekste, Veiksmingiausios skaitmeninių priemonių kūrimo programos, padedančios sukurti įtraukiojo ir įtraukiančio ugdymo(si) aplinką, „MOSI LIFE: metodinė medžiaga darbui su SUP turinčiu jaunuimu, sprendžiant kasdienės gyvenimo situacijas“ ir kt.

*Siekiant Strateginio plano pagrindinio tikslo – **Gerinti ugdymo(si) kokybę** –* Gimnazijos veikla buvo orientuojama į saugios ir inovatyvios ugdymosi aplinkos kūrimą, sudarančią galimybes kiekvienam besimokančiajam siekti optimalios asmeninės akademinės pažangos bei patirti ugdymosi sėkmę.

Įstaigos strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė:

Tikslas - Gerinti ugdymo(si) kokybę		
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas
Mokymosi motyvacijos skatinimas	Gabių, sunkumų turinčių ir Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikių tenkinimas.	Sukurti individualūs ugdymo planai kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, ypatingas dėmesys skiriamas gabiems mokiniams. Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose. Dalyvavove tarptautiniame konkurse „Konkurs Ponarski“ (pagyrimo raštas), Mes esame NATO (I vieta ir pagyrimo raštas), “Wilno - Pamięć o wrześniu 1939” (I, II ir III vieta), XI Annos Markovos tarptautinis literatūros konkursas Balstogėje (Lenkija) (pagyrimo raštas), „Kresy 2024“ (pagyrimo raštas), Konkursas "Gailėstingumo kelias. Tu baigsi Faustinos darbą (I vieta), rajoninis religinės poezijos konkursas “Marija užtark mus” (III vieta), lenkų kalbos rajono olimpiada (du pagyrimo raštai), 8 klasių biologijos olimpiada (I vieta).
Ugdymo turinio planavimo tobulinimas	Neformaliojo švietimo programų pasiūlos įvairovė, programų parengimas, mokinių poreikių tenkinimas..	Ugdymo turinio priartėjimas prie gyvenimo konteksto, atitinkančio mokinio amžių, patirtį bei interesus, mokymosi krūvio sumažinimas. Tarpdalykinių integruotų programų, pamokų ir projektų parengimas. Siekiant skatinti mokinių motyvaciją gimnazijoje buvo organizuojamos pamokos kitoje aplinkoje, edukacinės išvykos, integruotos pamokos, projektai. Organizuota ir pravesta 12 integruotų pamokų (tame tarpe - rajoninė atvira integruota anglų kalbos-istorijos pamoka „Historical facts about Lavorishkes“) ir 15 pamokų kitoje aplinkoje, kas žymiai skatina mokinių mokymosi motyvaciją bei domėjimąsi dalykais. Iš viso 60 proc. Mokytojų organizuoja pažintines, edukacines veiklas už gimnazijos sienų. Mokyklinis projektas „Aprenk mokyklą 2024“, Mokyklos projektas - STEAM visus metus. Vilniaus miesto projektas „Padovanok šypseną“, prevencinė pamoka apie patyčias, teisnę atsakomybę, paskaita „Mokinio dienos ir miego režimas“, paskaita „Kaip atpažinti depresiją?“ paskaita apie saugų eismą, Tolerancijos diena, renginys Europos kalbų dienos proga. Dalyvaujame tarptautiniuose matematikos konkursuose: „Pasaulio daugybės lentelė“, “Bebras”,

		„Kings“, „Pangea“ (I ir III vieta), „Kengūra,,. 2024 m. gautas finansavimas iš Lenkijos Wspolnota Polska pagal du projektus: „Śladami Czesława Miłosza – poeta wciąż odkrywany“ (finansavimas - 28 100,00 PLN) ir projektas „Śladami Świeta Niepodległości - wymarzona podróż do Warszawy“ (finansavimas - 43 150,00 PLN).
Mokinių individualios pažangos bei pamokų lankomumo gerinimas	Mokinių praleistų nepateisintų pamokų skaičiaus mažėjimas pildant mokinių lankomumo suvestines ir kas mėnesį aptariant rezultatus. Priemonių plano sudarymas mokinių lankomumui ir mokymosi kokybės tolesniam gerinimui.	Mokinių individualios pažangos rezultatai aptariami metodinėse grupėse, rezultatai pristatyti tėvams. Apibendrintos išvados panaudotos ugdymo kokybei gerinti. Situacija nuolat stebima ir analizuojama, per metus organizuota 12 VGK posėdžių, organizuota 46 individualios ir grupinės konsultacijos, skirtų mokymosi praradimams kompensuoti bei 15 konsultacijų, skirtų abiturientų pasiekimams gerinti. Gimnazijoje nuolat vykdomos prevencinės programos, socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“. „Obuolio draugai“, Lions Quest programos „Paauglystės kryžkelės“ ir „Laikas kartu“. Mokiniai aktyviai dalyvauja Jaunojo pasieniečio būrelio veikloje, kuri organizuojama kartu su Vilniaus pasienio Mickūnų rinktine. Bendradarbiaujant su Lavoriškių gyventojų bendruomene, buvo gautas savivaldybės finansavimas - 2000,00 eurų - mokinių vasaros stovyklai organizuoti. Vienas mokinis sėkmingai įsitraukė į Lietuvos Karo akademijos vykdomą Jaunojo kariūno lyderio programą.

2024 m. ugdymas vyko pagal atnaujintas ugdymo programas. Per 2024 m. įsigyta atnaujintų vadovėlių iš NŠA lėšų sumai 4214,00eur, 1572,85 eur iš krepšelio lėšų.

Visų atliekamų darbų rezultatas - įstaigos bendruomenės teigiamas požiūris į esamą situaciją, į pasiektus rezultatus, į siekiamus tikslus, palankus įstaigos mokroklimas.

Mokinių skaičius:

Ikimokyklinis ugdymas		Priešmokyklinis ugdymas		Pradinis ugdymas		Pagrindinis ugdymas		Vidurinis ugdymas	
2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.
44	56	8	6	51	58	72	70	21	12

2023 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

	Kand. skaičius	Įvertinimas								Vidurkis 6,57
		3	4	5	6	7	8	9	10	
Lietuvių kalba ir literatūra	7	1 14,29%		2 28,57%	4 57,14%					5,29
Gimtoji kalba (lenkų)						2 28,57%	4 57,14%	1 14,29%		7,86
Matematika					3 42,86%	4 57,14%				6,57

2024 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

	Kand. skaičius	Įvertinimas								Vidurkis 6,8
		3	4	5	6	7	8	9	10	
Lietuvių kalba ir literatūra	10		1 10%	3 30%	5 50%			1 10%		5,8
Gimtoji kalba (lenkų)			1 10%	2 20%	2 20%		2 20%	2 20%	1 10%	7
Matematika					1 10%	3 30%	6 60%			7,5

2024 m. vasario-kovo mėn. atliktas platusis įstaigos įsivertinimas, kurio tikslas atrasti gimnazijos veiklos kokybės privalumus bei trūkščius ir nustatyti tobulintinas sritis. Tyrime dalyvavo 47 mokiniai, 27 tėvai ir 18 mokytojų.

2024 m. įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo analizė

Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai	
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.	Gabumų ir talentų ugdymas.
Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai	
1.1.1. Asmenybės tapsmas	Gyvenimo planavimas.
Tobulinamos veiklos aspektai	
1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas.

Tyrimo duomenys pristatyti ir išvados suformuluotos 2024-05-22 dienos Pedagogų tarybos posėdyje. Į veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir išvadas atsižvelgta rengiant Gimnazijos 2024-2025 metų veiklos planą, Ugdymo planą bei 2025-2029 metų strateginį planą.

Pagrindinis ateinančių metų veiklos prioritetas - gerinti mokinių pažangą, tobulinant individualios mokinių pažangos vertinimo, stebėjimo ir fiksavimo sistemą o taip pat - geros emocinės būsenos užtikrinimas įvairių poreikių turintiems mokiniams.

Direktorė



Renata Barusevič