

**VILNIAUS R. LAVORIŠKIŲ STEPONO BATORO GIMNAZIJOS
2024–2025 M. M. PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

Lavoriškės
2024

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS.....	4
III. GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.	7
IV. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS.....	8
V. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS	8
VI. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS.....	9
VII. MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	10
VIII. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS.....	10
IX. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE.....	11
X. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS.....	12
XI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS.....	13
XII. GIMNAZIJOS MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS.....	13
XIII. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS.....	14
XIV. VALSTYBINĖS LIETUVIŲ KALBOS IR TAUTINIŲ MAŽUMŲ GIMTŲJŲ KALBŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	14
XV. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS.....	15
XVI. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	16
XVII. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	17
XVIII. SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMAS.....	18
1 priedas. PRADINIO UGDYMO DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS.....	19
2 priedas. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI PAMOKŲ SKAIČIUS.....	21

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Lavoriškių Stepono Batoro
gimnazijos direktoriaus
2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V1–120

VILNIAUS R. LAVORIŠKIŲ STEPONO BATORO GIMNAZIJOS 2024 – 2025 M. M. PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Lavoriškių Stepono Batoro gimnazijos 2024 – 2025 m. m. ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo programas (toliau – Ugdymo programa) ir su šiomis programomis susijusio neformaliojo vaikų švietimo programos įgyvendinimą.

2. Gimnazijoje ugdymas vyksta lenkų kalba, išskyrus lietuvių valstybinės kalbos ir užsienio kalbos dalykus.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, sudaryti sąlygas mokytis jaukioje, saugioje aplinkoje.

4. Gimnazijos ugdymo planų uždaviniai:

- ✓ nustatyti optimalų pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;
- ✓ sukurti optimalų mokyklos ugdymo turinį ir palankią mokymosi aplinką;
- ✓ numatyti priemones ir būdus, užtikrinančius ugdymo turinio įgyvendinimą, ypatingą dėmesį skirti atnaujintam ugdymo turiniui ir kompetencijų vertinimui.

5. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai:

Gimnazijos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ugdymo ar mokymo dalyko programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Neformalusis ugdymas – bendrojo lavinimo mokykloje organizuojama ir mokinio krepšelio lėšomis finansuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta mokinių, pasirinkusių meninę, sportinę, technologinę, sveikatingumo ar panašią veiklą, asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

Pasirenkamasis dalykas – mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas mokomasis Bendruosiuose ugdymo planuose neįrašytas dalykas.

Privalomasis dalykas – Bendruosiuose ugdymo planuose įrašytas dalykas, kurį mokinys turi mokytis atitinkamoje klasėje.

Projektinė veikla – mokymo(si) metodas, įtraukiantis mokinius į aktyvų problemų sprendimą ir padedantis ugdyti Bendrosiose programose numatytas kompetencijas.

Ilgalaikis planas – pagal Bendrąsias programas ir numatomus mokinių pasiekimus mokytojo parengtos dalyko turinio gairės mokyklos numatytam laikotarpiui.

Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas – ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

6. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V–1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, I, III gimnazijos klasėse;

7. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V–1269 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;

8. 2024 – 2025 m. m. trukmė ir ugdymo turinio planavimas apima:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė
	pradžią	pabaigą	savaičių skaičius
1– 4 klasės	09–02	06–12	35 (175 dienos)
5– 8, IG–IIG klasės	09–02	06–27	37 (185 dienos)

9. Gimnazijos tarybos sprendimu:

Ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais.

Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

Pamokos pradedamos 8.00 valandą.

Pamokos trukmė: 1– oje klasėje – 35 min.; 2 – 8, IG– IIG klasėse – 45 min.

10. 2024 – 2025 m. m. skirstomi:

Klasė	Laikotarpiai ir trukmė	
	Pusmečiai	
	Pirmas	Antras
1–4 klasės	09–02 – 01–24	01–27 – 06–12
5– 8, IG– IIG klasės	09–02 – 01–24	01–27 – 06–27

11. Mokiniamis skiriamos atostogos (įskaitytinai):

2024 – 2025 m. m.

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2024–10–28	2024–10–31
Žiemos (Kalėdų)	2024–12–27	2025–01–08
Žiemos (papildomos)	2025–02–17	2025–02–21
Pavasario (Velykų)	2025–04–22	2025–04–25
Vasaros: 1–4 klasės; 5– 8, IG– IIG klasės	2025–06–13 2025–06–20	2025–08–31

Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neiti 1 – 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas.

12. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos

saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ugdymo procesas koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir / arba elektroniniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių;

13. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

14. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, stichinių nelaimių ar ligų epidemijų (karantino), dienynė žymimos datos ir parašoma: „Pamokos nevyko dėl ...“. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių;

15. Per mokslo metus skiriama 15 mokymosi dienų kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei, vertybinių nuostatų ugdymo ir kitai pagal mokinių poreikius ir mokyklos galimybes parinktai veiklai (toliau – pažintinė veikla) mokykloje ir už jos ribų:

1 lentelė. Lavoriškių Stepono Batoro gimnazijos pažintinės veiklos planas:

Eil. Nr.	Mėnuo	Turinys	Atsakingas
1.	Rugsėjis	Mokslo ir žinių diena	Tikybės mokytoja Katažyna Misevič
2.	Rugsėjis	„Europos kalbų diena“	Halina Šturo Ana Burbo Eleonora Mašaro
3.	Spalis	Mokytojų diena	Klasių vadovai
4.	Spalis	Projekto „Česlovo Milošo pėdsakais“ įgyvendinimas	Ana Burbo, Klasių vadovai
5.	Lapkritis	Lenkijos Nepriklausomybės Diena	Ana Burbo Halina Šturo
6.	Lapkritis	Projekto „Kultūros paveldas – nepriklausomybės šventės pėdsakais“ įgyvendinimas	Klasių vadovai
7.	Gruodis	Kalėdų rytmetis	Tikybės mokytoja
8.	Sausis	Senelių diena (1–4 kl.)	Pradinių klasių mokytojai
9.	Vasaris	Užgavėnės	Fizinio ugdymo mokytojai Kristina Tankeliun
10.	Kovas	Menų ir amatų diena – Kaziuko mugė	D. Nalivaikaitė–Venskauskienė Kristina Tankeliun
11.	Balandis	„Šeimos šventė“	Ana Burbo Nijola Krukovskaja Pradinių klasių mokytojai Eleonora Mašaro
12.	Gegužė	Paskutinis skambutis	Katažyna Misevič
13.	Gegužė	Išvyka „Pažink savo kraštą“	Klasių vadovai
14.	Birželis	Sveikatingumo diena – spartakiada	Fizinio ugdymo mokytojai

15.	Birželis	Piligriminė kelionė 5–8, IG–IIG klasės	Tikybės mokytoja
-----	----------	--	------------------

2 lentelė. Lavoriškių Stepono Batoro gimnazijos skyriaus Mostiškių daigafunkcio centro pažintinės veiklos planas:

Eil. Nr.	Mėnuo	Turinys	Atsakingas
1.	Rugsėjis	Renginys „Mokslo ir žinių diena“	9 klasės vadovė
2.	Rugsėjis	Europos kalbų diena	Kalbų ir socialinių mokslų dalykų mokytojai
3.	Spalis	Tarptautinė mokytojų diena	9 klasės vadovė
4.	Spalis	Dekaniškių kapinių tvarkymas	Klasių vadovai
5.	Spalis	Kirtimų kapinių tvarkymas	Klasės vadovai
6.	Spalis	Skynimų kapinių tvarkymas	Klasės vadovai
7.	Lapkritis	Lapkričio 11–oji – Lenkijos Nepriklausomybės atkūrimo diena	Istorijos mokytojai
8.	Spalis–Lapkritis	Akcija „Renkame makulatūrą – saugome mišką“	Klasių vadovai
9.	Gruodis	Šventos kalėdos	Tikybės mokytoja, klasių vadovai
10.	Sausis	Sporto šventė	Klasių vadovai, kūno kultūros mokytojas
11.	Kovas	Užgavėnės. Kaziuko mugė	Klasių vadovai
12.	Balandis	Margučių ridenimas	Klasės vadovai
13.	Balandis	Dalyvavimas ekologinėje akcijoje „DAROM 2025“	Klasių vadovai
14.	Gegužė	Tarptautinė vaikų gynimo diena Renginis	Muzikos mokytojas, klasių vadovai
15.	Birželis	Renginys „Paskutinio skambučio šventė“	Pradinių klasių mokytojai, klasių vadovai

III SKYRIUS

GINNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

16. Gimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo planą parengė mokyklos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V1–118 sudaryta darbo grupė.

17. Gimnazijos ugdymo planas parengtas metams. Gimnazijoje vykdomos ugdymo programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

18. Gimnazijos ugdymo plano turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos strateginius tikslus, visuomenės vertybes, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

19. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį ir rengiant gimnazijos ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

20. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min., o pirmoje klasėje – 35 min. Be to, mokiniams sudaromos sąlygos mokytis aktyviai, įvairiose aplinkose ir organizuojant praktinius užsiėmimus.

21. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

21.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, rekomenduojama numatyti mokymosi periodiškumą (pvz., kartą per dvi savaites, kas mėnesį ar kas pusmetį);

22. Gimnazijoje yra priimti sprendimai, siekiant bendrųjų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių ir kitų švietimo ir mokslo ministro patvirtintų ar mokykloje parengtų programų integravimo į mokyklos ugdymo turinį (žr. Ugdymo turinio integravimas).

23. Gimnazija yra nustačiusi ugdymo turinio planavimo principus ir laikotarpius:

23.1. ilgalaikius planus sudaro visų dalykų mokytojai;

23.2. ilgalaikius planus ir programas tvirtina gimnazijos direktorius pagal nustatytą tvarką iki einamųjų metų rugsėjo 10 d.;

23.3. neformaliojo švietimo programų projektai kitiems mokslo metams parengiami ir siūlomi mokiniams iki birželio 20 d.

IV SKYRIUS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

24. Gimnazija, įgyvendinama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebėjus nedelsdama imasi priemonių sustabdyti patyčių ir smurto apraiškas. Mokiniui saugia ir palankia mokymo(si) aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija.

25. Gimnazija, įgyvendinama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 2:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“.

26. Į dalykų ugdymo, klasės vadovo veiklos turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V–941.

27. Atsižvelgiant į epidemiologinę šalies situaciją ir Sveikatos apsaugos ministerijos patvirtintus reikalavimus gimnazijoje:

27.1. pietų pertraukai skiriamas ilgesnis laikas (3 pietų pertraukos), kad mokiniai ne tik pavalgytų, bet galėtų pasivaikščioti lauke, pailsėti, užsiimti fizine veikla. Kiekvienai mokinių klasei paskirta konkreti patalpa, t. y. klasė, kurioje vyks pamokos.

Skirstant mokiniams klases, užtikrinta, kad gretutinėse patalpose mokytųsi bendraamžiai, siekiant kiek įmanoma išvengti skirtingo amžiaus mokinių kontaktų;

27.2. Mokykloje numatyti keli įėjimai, keli skirtingi išėjimai ir kelias, kuriuo arčiausiai pasiekama mokymosi vieta;

27.3. Mokyklos valgykloje paskirtos atskiros erdvės skirtingų klasių mokiniams maitinti, kartu pietauja tik tos pačios klasės mokiniai ir šalia esančių klasių mokiniai, kurie naudojami bendra koridoriaus erdve;

27.4. Gimnazija, įgyvendinama ugdymo turinį, organizuoja kryptingą sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinę veiklą pagal Smurto prevencijos įgyvendinimo mokykloje rekomendacijas, patvirtintas 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V–190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

V SKYRIUS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

28. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, formalųjį ugdymo turinį susieja su neformaliosiomis praktinėmis mokinių pasiekimams gilinti, taiko aktyvius mokymo (si) metodus, integruotas veiklas pamokoje:

28.1 pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis sudaromos galimybės mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose;

28.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose:

- Vasario 16-oji– Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas.
- Kovo 11-oji– Lietuvos nepriklausomybės dienos minėjimas.
- Sausio 13-oji– Laisvės gynėjų dienos minėjimas
- Lapkričio 11-oji–Lenkijos Respublikos nepriklausomybės dienos minėjimas.
- Gegužės 3-oji– Lenkijos Respublikos konstitucijos dienos minėjimas.
- padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinio raštingumo kompetencijas: socialinėmis (charitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdyti pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas.

29. Mokiniui pažintinė, kultūrinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Veikla siejama ne tik su mokyklos tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose (muziejai, atviros prieigos ir t.t.) mokymosi aplinkose:

29.1. mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose ugdo kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, ugdytis vertybines nuostatas.

30. Socialinė–pilietinė veikla yra privaloma, kuriai skiriama 20 valandų (pamokų) per mokslo metus 5–IIG klasėse. Veikla organizuojama remiantis mokinių socialinės – pilietinės veiklos organizavimo aprašu, patvirtintu Vilniaus r. Lavoriškių Stepono Batoro gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-123. Klasės vadovas socialinę–pilietinę veiklą fiksuoja elektroniniame dienynė. Mokiniai savo socialinės–pilietinės veiklos įrodymus gali kaupti patys pasirinkta forma (susitarta forma). Socialinę – pilietinę veiklą mokiniai gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis, glaudžiai bendradarbiaudami su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.;

30.1. socialinė –pilietinė veikla vertinama „įskaityta“, atlikus ir pateikus įrodymus reikiamam valandų skaičiui ar „neįskaityta“;

30.2. einamaisiais mokslo metais išvykstančiajam iš gimnazijos mokiniui įrašoma socialinės–pilietinės veiklos atliktų valandų skaičius.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

31. Gimnazijos direktorius, direktoriaus paskirtas asmuo atlieka nuosekliai mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus:

31.1. mokiniams per dieną gali būti ne daugiau kaip 7 formaliojo ugdymo pamokos;

31.2. namų darbų skyrimą ir kontrolinių užduočių atlikimą klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje, naudodami elektroninį dienyną;

31.3. mokiniai, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl netinkamų socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose kreipiasi į klasės vadovą, mokytojo padėjėją, dalyko mokytoją dėl konsultacijų;

31.4. namų darbai neužduodami atostogoms;

31.5. mokiniams per dieną skiriamas tik 1 kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, šventinių dienų.

32. Mokiniai, kurie mokosi dailės, muzikos, menų sporto mokyklose, sporto srities neformaliojo

švietimo ar yra jas baigę, tėvų pageidavimu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų, pateikę reikiamus dokumentus, atleidžiamas nuo šių pamokų lankymo šia tvarka:

32.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia prašymą gimnazijos direktoriui;

32.2. mokinys pateikia neformaliojo švietimo mokyklos pažymą apie programų dermę su bendrųjų programų turiniu arba diplomo kopiją, jei mokinys yra baigęs neformaliojo švietimo mokyklą;

32.3. direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo atitinkamų pamokų;

32.4. mokinys įsipareigoja laisvos pamokos metu savarankiškai mokytis mokyklos skaitykloje (išskyrus tuo atveju, kai pamoka tvarkaraštyje yra pirma arba paskutinė);

32.5. besimokančiam neformaliojo švietimo įstaigoje ar baigusiam mokiniui neformaliojo švietimo įstaigą, pusmečio ir metinis įvertinimas rašomas aukščiausias – 10 balų.

33. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai mokykla informuoja tėvus.

VII SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

34. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir derinama su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą bei gimnazijos direktoriaus 2024 m. vasario 27 d. įsakymu Nr. V1–57 patvirtintu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

35. Ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimai.

36. Vertinimo metodus mokytojai derina tarpusavyje, informuoja ir aptaria su mokiniiais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) daromą pažangą, mokymosi pasiekimus. Vertinama tai, kas buvo numatyta pasiekti ugdymo procese: mokinių žinios ir supratimas, bendrieji ir dalyko gebėjimai, kompetencijos.

37. Mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti pasirinktinai naudojami:

Ideografinis vertinimas, pažymiai (10 balų vertinimo sistema), komentarai, kaupiamieji taškai, aplankai, mokymosi pasiekimų aprašai, mokinio charakteristikos, mokinio sėkmės istorijos, į(si)vertinimas ir kt.

38. Gimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą. Pažymiais nevertinami dorinio ugdymo, ekonomikos, žmogaus saugos dalykų pasiekimai. Įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

39. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

40. 5–oms klasėms adaptacinis laikotarpis – du mėnesiai. Pirmą mėnesį ugdymo proceso metu mokiniai nevertinami pažymiais, tačiau vyrauja įsivertinimas, tai yra mokiniams tinkamu laiku teikiamas grįžtamasis ryšys rodo, ką konkrečiai jie išmokę ir ką turi išmokyti ar patobulinti. Mokytojas šiuo laikotarpiu pasiekimus vertina kaupiamuoju balu. Antrą mėnesį nerašomi neigiami pažymiai.

41. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus). Suteikiama informacija apie mokinio patirtį, pasiekimus ir pažangą, mokinys mokomas vertinti ir įsivertinti. Už mokinių pasiekimų informavimą atsakingi klasių vadovai, dalykų mokytojai. Tėvų susirinkimuose klasių vadovai aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus.

VIII SKYRIUS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

42. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

43. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

43.1. stebi ir analizuoja mokinių pasiekimus, identifikuoja kylančius mokymosi sunkumus. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojas informuoja gimnazijos švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos, kuri teikiama laiku ir atitinka mokinio galias, suteikimo. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokinio mokytojo rekomendacijas;

43.2. aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus gimnazijos metodinėse grupėse: dalykų mokytojai, klasės vadovas nuolat stebi ugdymo (si) procesą, nustato, kokios reikia pagalbos mokiniams iš šeimų, kuriose netinkama socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka;

43.3. sudaro galimybę atlikti namų darbų užduotis gimnazijoje;

43.4. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo ir jų nelankymo priežastis; mokymosi motyvacijos problemas, teikia, psichologo, socialinio, logopedo pagalbą;

43.5. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, berniukams ir mergaitėms. Mokytojai turi galimybę prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgdami į mokinių mokymosi pagalbos poreikius.

44. Mokymosi pagalbos teikimo ir įgyvendinimo būdai:

44.1. pamokoje pagal grįžtamąjį ryšį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas užduotis ir metodikas;

44.2. individualiai mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas, nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

44.3. mokymosi pagalba gali būti teikiama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš kelių klasių mokinių. Naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams, mokymosi pagalbai teikti.

45. Siekiama aktyviau įtraukti į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), ne tik sprendžiant vaikų mokymo (si) problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su ugdymo proceso organizavimu.

46. Valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, panaudotos 6,8, 9, IG, IIG klasėse užsienio kalbai (rusų).

IX SKYRIUS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

47. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos saviraiškos programoms: meninių, kalbinių, sportinių, socialinių gebėjimų ugdymui.

48. Neformaliojo švietimo grupės mokiniai laisvai pasirenka iki rugsėjo 10 d.

49. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį.

50. Neformaliojo švietimo grupėje yra 7 ir daugiau mokinių. Mokinių sudėtis grupėje per mokslo metus gali keistis.

51. Neformaliojo švietimo valandų paskirstymo lentelė (gimnazijoje):

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos Pavadinimas	Valandų skaičius	Klasės	Neformaliojo švietimo grupių vadovai
		1–4 klasės		

1.	Vokalinis ansamblis „Šypsena“	1	1–4	Liucina Volk
2.	„Matematikos žvirbliukai“	1	2	Gražina Klimaševska
3.	„Idomus matematikos pasaulis“	1	4	Justyna Mialdun
4.	„Žaidimai su žodžiu“	1	1	Teresa Puchalska
5.	„Matematikos bičiulai“	1	3	Dorota Sidorovič
6.	„Fun English“	1	3–4	Lilija Zagurskienė
7.	„Darbščios rankytės“	1	1–4	Kristina Tankeliun
	Iš viso:	7		
6–8, IG– IIG klasės				
8.	Vokalinis ansamblis „Šypsena“	2	5 – 8, IIG	Liucina Volk
9	Futbolas	1	5–8	Artur Potkin
10.	Stalo tenisas	1	5	Artur Potkin
11.	Lengvoji atletika	1	8–IG	Eduard Špakov
12.	Tinklinis	1	IG–IIG	Eduard Špakov
13.	Robotika	1	5–8	Mečislav Podleckij
14.	„Happy English“	1	5–6	Eleonora Mašaro
	Iš viso:	8		
Iš viso 1–8 ir IG–IIG, 15				

Neformaliojo švietimo valandų paskirstymo lentelė (skyriuje):

Eil Nr.	Neformaliojo švietimo programos Pavadinimas	Valandų skaičius	Klasės	Neformaliojo švietimo grupių vadovai
1	2	3	4	5
2 klasė				
1.	„Spalvotas pasaulis“	1	2 kl	T.Poplavska–Časnovič
2	„Bitukas“	1	2 kl	J.Siavro
	Iš viso:	2		
7–10 klasės				
2.	„Žodžio galia“	1	7–8	V.Stefanovič
3.	„Linksmos natos“	1	7–8	J.Likša
4.	„Atverkime žinių skrynią“	1	8–9	D.Stefanovič
5.	„Happy English“	1	8–9	J.Piurkiene
	Iš viso:	4		
Iš viso 2–10 klasėse: 6				

X SKYRIUS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

52. Gimnazijos metodinės grupės, siekdamos mažinti mokymosi krūvius, priima sprendimus dėl dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, integravimo. Integruotoje pamokoje siekiama integruojamųjų dalykų programose numatytų mokinių pasiekimų.

53. Integruojamųjų dalykų turinį mokytojai numato rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose.

54. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamųjų pamokų turinys įrašomas dalyko el. dienyne veiklos turinyje.

55. Į bendrosios programos ugdymo dalykų turinį integruojama:

56. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių integruojamųjų programų pagrindai;

57. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į klasės vadovo veiklą bei mokomųjų dalykų turinį;

58. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa yra integruojama į klasės vadovo veiklą bei kitus mokomuosius dalykus pagal patvirtintą temų sąrašą. Gimnazijoje paskirtas asmuo, atsakingas už programos įgyvendinimo koordinavimą, bendradarbiaujama su pagalbos mokiniui specialistais, įtraukiant dalykų mokytojus, klasės vadovus į programos veiklas.

59. Informacinės komunikacinės technologijos pradiniam ugdyme naudojamos kaip ugdymo priemonė.

60. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus ar atskira pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

61. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa mokslo metais 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus ar atskira pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

XI SKYRIUS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

62. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms, kadangi mokiniai skiriasi savo patirtimi, motyvacija, interesais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt. Diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis. Diferencijavimu kompensuojami brendimo, mokymosi tempo netolygumai.

63. Ugdymo turinys, siekiant jį pritaikyti skirtingų poreikių, motyvacijos bei gebėjimų mokiniams, kad jie galėtų sėkmingiau mokytis, diferencijuojamas: pritaikomi mokiniams mokymosi tikslai, uždaviniai ir užduotys, ugdymo metodai, mokymo(si) priemonės, tempas, laikas ir kt.:

63.1. per pamokas organizuojant mokymą(si) pagal bendrąsias programas dirbama grupiniu metodu arba individualiai, atsižvelgiant į mokymo ir mokymosi priemonėse rekomenduojamas užduotis;

63.2. diferencijuojant namų darbų užduotis;

63.3. dirbant pagal pritaikytas ar individualizuotas programas su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių;

63.4. teikiant individualią pagalbą (įskaitant ir logopedo) mokiniams, turintiems ugdymosi sunkumų arba itin gabiems mokiniams;

63.5. panaudojant valandas po pamokų laikinoms (konsultacinėms) diferencijuotoms grupėms mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

64. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei yra laikinas, nepažeidžiamas mokinio priklausymas nuolatinei klasės bendruomenei. Jis gali būti trumpo laikotarpio – tik tam tikroms užduotims atlikti.

65. Per kiekvienus mokslo metus mokyklos vadovas, bendradarbiaudamas su metodinėmis grupėmis, klasių vadovais, pagalbos mokiniui specialistais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), analizuoja gimnazijos administracijos, metodinės tarybos, metodinių grupių, mokytojų tarybos posėdžiuose, mokinių tėvų susirinkimuose, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kokią poveikį daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo turinio diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

XII SKYRIUS GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

66. Tėvų (globėjų ir rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimo tikslas – prasmingas

bendravimas mokinių, jų tėvų (globėjų ir rūpintojų) ir mokytojų, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, kiekvieno mokinio pažangos, visapusiškos asmenybės ugdymo, skatinant nuoseklų ir veiksmingą tėvų dalyvavimą gimnazijos veikloje, padedant kiekvienai šeimai įveikti mokinio ugdymo(si) ir socializacijos sunkumus.

67. Gimnazija:

67.1. organizuoja ne mažiau kaip 2 gimnazijos tėvų (globėjų ir rūpintojų) susirinkimus per mokslo metus;

67.2. organizuoja atvirų durų dienas, susitinkant tėvams (globėjams, rūpintojams) su dėstančiais mokytojais;

67.3. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) ir gimnazija keistųsi abipuse reikalinga informacija;

67.4. informuoja apie gimnazijoje organizuojamas ir vykdomas veiklas elektroniniame dienyne, gimnazijos internetinėje svetainėje ir sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti gimnazijos gyvenime, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus.

68. Apie mokinio mokymąsi, ugdymo pasiekimus ir pažangą tėvai informuojami individualiai, tėvų susirinkimuose, elektroniniame dienyne, gimnazijos informaciniuose leidiniuose.

69. Klasės vadovai, dalykų mokytojai pataria tėvams, kaip mokiniams sukurti tinkamą edukacinę aplinką namuose, padėti vaikams ruošti pamokas, susirasti neformaliojo švietimo būrelius, nukreipia tėvus pas socialinės, psichologinės, pedagoginės pagalbos specialistus.

XIII SKYRIUS

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

70. Laikinosios grupės sudaromos, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėse, jų poreikius (pasirinkti dalykų skirtingi kursai) ir saugumą.

71. Laikinių grupių sudarymas (ir klasių dalijimo į grupes) vykdomas atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius ir saugumą, turimus mokytojus specialistus ir turimas lėšas.

72. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5.

XIV SKYRIUS

VALSTYBINĖS LIETUVIŲ KALBOS IR TAUTINIŲ MAŽUMŲ GIMTŲJŲ KALBŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

73. Gimnazija lietuvių (valstybinei) kalbai ir gimtajai (lenkų) kalbai skiria Bendrųjų ugdymo planų lentelėse nurodytą valandų skaičių per savaitę.

XV SKYRIUS

UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

74. Dorinis ugdymas.

74.1. Tėvai mokiniui iki 14 metų parinko, o sulaukę 14 metų patys mokiniai pasirinko tėvų (globėjų) pritarimu vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikybą.

74.2. Tikybos moko dalyko specialistai.

74.3. Pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

75. Kalbos:

Pradinio ugdymo programos antraisiais metais pirmąją užsienio kalbą mokiniui parinko tėvai iš gimnazijos siūlomų užsienio kalbų (anglų). Mokiniai mokosi anglų kalbos.

Užsienio kalbą (rusų, anglų) tėvų pageidavimu mokiniai gali pasirinkti 6–8 ir IG– IIG klasėse iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėje orientuota į A1, o 7–8 ir IG–IIG klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis.

Gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios nekeičia pradėtos mokytis užsienio kalbos.

Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė ir įveikti programų skirtumus. Vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę, susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar mokykloje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei.

76. Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas. Organizuojant matematikos mokymąsi naudojamos informacinės komunikacijos technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

Vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių TIMSS ir PISA mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis.

Įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį dėmesys skiriamas gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;

Mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

Organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą: vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS ir PISA mokinių pasiekimų rezultatais ir rekomendacijomis;

5-oje klasėje pradedama mokytis informatikos (1 val. per savaitę).

Organizuojant integruotas dalyko ir informatikos pamokas dirba du mokytojai, pamoka fiksuojama kiekvienam iš tų dalykų skirtuose dienyno lapuose.

IG–IIG klasių informatikos kursą sudaro privalomoji dalis ir viena iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis du modulius: programavimo pradmenų ir tinklapių kūrimo pradmenų modulius. Mokiniai pasirinko programavimo pradmenų modulį.

77. Visuomeninis ugdymas

IIG klasėje ekonomikos ir verslumo mokymui skiriama 1 val.

Visose klasėse pilietiškumo ugdymas integruotas į istorijos pamokas. Atskiros pilietiškumo ugdymo pamokos vyksta IG–IIG klasėse.

78. Menai.

Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

79. Technologijos.

Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (IG klasėje) mokiniams privalomas 17 pamokų integruotas technologijų kursas, po kurio mokiniai renka vieną iš siūlomų technologijų programų: taikomojo meno, amatų ir dizaino programą ir turizmo ir mitybos programą. Mokiniai pasirinko taikomojo meno, amatų ir dizaino programą.

80. Fizinis ir sveikatos ugdymas.

1–4, 6, 7, 8 klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 3 pamokos per savaitę.

Visiems mokiniams sudaromos sąlygos lankyti šokių būrelį, futbolo, stalo teniso, adaptacinės kūno kultūros, lengvosios atletikos būrelius. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos taip:

- pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos IG–IVG mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę;
- mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal

gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.

Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz. stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir panašiai) arba stebi pamoką, neatlikdami fizinių pratimų.

Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, o įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

81. Ugdymo karjerai organizavimas.

Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, gali būti integruojamas į neformalųjį ugdymą.

Ugdymas karjerai mokykloje apima šias sritis:

- ✓ informavimas apie karjerą, kurio tikslas yra rinkti, teikti ir vertinti informaciją, reikalingą planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, profesinės veiklos sritį ar darbą (informaciją apie švietimo ir mokslo institucijas, priėmimo taisykles, studijų ir mokymo programas, kvalifikacijas, profesijas, darbo rinką, profesinės karjeros galimybes ir kt.). Šioje veikloje naudojamos įvairios specializuotos interneto svetainės, spausdinti leidiniai, žinyai, organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, išvykos į įmones, įstaigas, organizacijas;
- ✓ karjeros vertinimas, kurio tikslas – padėti mokiniams pažinti individualias savybes (nuostatas, žinias, supratimą, gebėjimus) ir juos įvertinti atsižvelgus į karjeros (mokymosi, studijų ir profesinės veiklos) galimybes ir reikalavimus; šioje veikloje naudojami įvairūs klausimynai, užduotys, testai, skirti individualioms savybėms, interesams, jų sąsajoms su profesine karjera, karjeros planavimu, įgyvendinimu ir vertinimu padėti pažinti;
- ✓ karjeros konsultavimas, kurio tikslas – teikti pagalbą mokiniams planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, padėti pažinti ir įvertinti individualias savybes, profesijos ypatumus, karjeros galimybes.

Ugdymo karjeros veiklas gimnazijoje koordinuoja ir organizuoja gimnazijos ugdymo karjerai specialistas, darbo grupė, klasių vadovai, įvairių dalykų mokytojai, gimnazijos psichologas, ir kiti specialistai.

XVI SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

82. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą.

83. Mokytojas gali savo nuožiūra integruoti atskirus mokomuosius dalykus, dirbti integruotai visą darbo dieną, kelias dienas, savaitę.

84. Mokytojas ar mokytojų grupė renkasi LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos aprobuotas mokymo priemones (jų komplektus, sistemas).

85. Papildomą mokymo medžiagą mokytojas renkasi savo nuožiūra.

86. Tikybos 1–4 klasėse, anglų kalbos 2, 3, 4 klasėse, lietuvių kalbos ir literatūros 1–4 klasėse moko dalykų specialistai.

87. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

88. 2024–2025 mokslo metais 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

2024–2025 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

89. meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras):

89.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui, gali paskirstyti visiems ar keliems meninio ugdymo srities / dalykų grupės dalykams, tačiau ne mažiau kaip dviem dalykams;

90. informacinės technologijos / informatika:

90.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

91. Pradinio ugdymo mokinių pažangos vertinimas:

- ✓ kontroliniai darbai inicijuojami, sudaromi ir vykdomi mokytojų (jų grupės) iniciatyva. Jų paskirtis – įvertinti savo (mokytojo) darbo kokybę, išsiaiškinti mokinių pasiekimus, numatyti, kokią pagalbą reikia suteikti mokiniams;
- ✓ mokinių pasiekimams fiksuoti naudojamas elektroninis dienynas;
- ✓ mokinių daromą pažangą ar ugdymo(si) sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su tėvais ir pačiais mokiniais individualių susitikimų (pagal poreikį, bet ne rečiau kaip 2 ar 3 kartus per metus) metu;

92. Gimnazijos mokytojų tarybai, mokinių tėvams pritarus, pradinio ugdymo programa vykdoma pagal lentelėje nurodytą pamokų skaičių (1 priedas).

XVII SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

93. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

94. Pagrindinio ugdymo programos klasių ugdymo turinys planuojamas 37 savaitėms.

95. Gimnazija nustato ir skiria 2 mėnesių adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

96. Socialinė–pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis ir fiksuojama elektroniniame dienyne. Jai skiriama per mokslo metus 20 pamokų (valandų) trukmės veikla, kuri vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis.

97. Pagrindinio ugdymo programa sudaryta iš ugdymo sričių.

97.1. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (tikyba), kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji kalba (lenkų) užsienio kalbos(anglų, rusų)), matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (biologija, chemija, fizika, matematika, informatika, gamtos mokslai, technologijos), visuomeninis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), fizinis ir sveikatos ugdymas (fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai, socialinė–pilietinė veikla).

98. Į gimnazijos pagrindinio ugdymo dalykų turinį yra integruojamos programos:

98.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“;

98.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V–72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

98.3. Etninė kultūrinės veiklos programą rekomenduojama įgyvendinti vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V–651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

99. Pagrindinio ugdymo programa vykdoma pagal lentelėje nurodytą pamokų skaičių (2 priedas).

XVIII SKYRIUS

SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMAS VISIŠKO INTEGRAVIMO FORMOS

100. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijai įvertinus specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių gebėjimus bei interesus ir pasitarus su tėvais, jie mokomi pagal atitinkamos klasės ugdymo planus.
101. Dalykų mokymui rengiamos pritaikytos arba individualizuotos programos.
102. Pritaikytas arba individualizuotas programos rengia dalykų mokytojai, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.
103. Mokinių, kuriems rekomenduota mokytis pagal individualizuotas ar pritaikytas bendrojo ugdymo programas, ugdymo rezultatai vertinami pagal atitinkamoje programoje numatytus pasiekimus.
104. Gimnazija gali per mokslo metus gimnazijos Vaiko gerovės komisijai ar Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus:
- 104.1. koreguoti 20 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių;
- 104.2. trumpinti pamokų trukmę 5 minutėmis, o šį laiką skirti mokinių veiklai keisti.
- 104.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams sudarytos atskiros programos.
-

SUDERINTA

Vilniaus r. Lavoriškių Stepono Batoro
gimnazijos mokytojų tarybos
posėdžio protokolas
2024-08-30 Nr. 3

**PRADINIO UGDYMO DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS
(gimnazijoje)**

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
Kalbinis ugdymas					
Lenkų kalba ir literatūra	7	7	7	7	28
Lietuvių kalba ir literatūra	5	4	5	5	19
Užsienio kalba (anglų)	–	2	2	2	6
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Matematika	4	5	5	5	19
Technologijos	1	1	1	1	4
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	1	7
Teatras*/Šokis*	1	1	1	1	4
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	27	29	30	29	115
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	-	1**	-	1**	2**
Neformalusis vaikų švietimas	4		4		8
Pedagoginiame sąraše skiriamos valandos (iš viso)	125				

Pastabos:

* mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

**2-oje ir 4-oje klasėje skiriama 1 savaitinė valanda ilgalaikiai konsultacijai mokiniams, atvykusiems iš mokyklų lietuvių ir rusų mokomąją kalbą bei turintiems sunkumų su lenkų kalba (iš mišrių, dvikalbių šeimų).

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus

PRADINIO UGDYMO DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS (skyriuje)

Klasė / dalykai	2 klasė
Dorinis ugdymas	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1
Kalbinis ugdymas	
Lenkų kalba ir literatūra	7
Lietuvių kalba ir literatūra	4
Užsienio kalba (anglų)	2
Visuomeninis ugdymas	
Visuomeninis ugdymas	1
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	
Gamtos mokslai	1
Matematika	5
Technologijos	1
Meninis ugdymas	
Dailė	1
Muzika	2
Teatras*/Šokis*	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas	
Fizinis ugdymas ****	3
Gyvenimo įgūdžiai****	***
Informatika****	***
Etninė kultūra***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	29
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	–
Neformalusis vaikų švietimas	2
Pedagoginiame sąraše skiriamos valandos (iš viso)	31

Pastabos:

* mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus

**** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI PAMOKŲ SKAIČIUS
 (gimnazijoje):**

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius mokslo metus ir per savaitę					Iš viso
	5 klasė	6 klasė	8 klasė	I gimnazijos klasė	II gimnazijos klasė	
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	5
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	4	5	24
Gimtoji kalba ir literatūra (lenkų)	5	5	5	4	4	23
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3	15
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Matematika	4	4	4	4	4	20
Informatika	1	1	1	1	1	5
Gamtos mokslai	2	2	-	-	-	4
Biologija			1	2	1	4
Chemija			2	2	2	6
Fizika			2	2	2	6
Technologijos	2	2	1	1	1,5	7,5
Visuomeninis ugdymas						
Etninė kultūra ****						
Istorija	2	2	2	2	2	10
Geografija		2	2	2	1	7
Ekonomika ir verslumas					1	1
Pilietiškumo pagrindai				1	1	2
Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	1	5
Muzika	1	1	1	1	1	5
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	3	3	3	2	2	13
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	5
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	33	35	34	34,5	167,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus		1*	1*	1*	1*	4
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	8					
Pedagoginiame sąraše skiriamos valandos (iš viso)	179,5					

*6, 8, IG, IIG klasėse skiriama 1 savaitinė valanda rusų kalbai.

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI PAMOKŲ
SKAIČIUS (skyriuje):**

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius mokslo metus ir per savaitę				Iš viso
	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1		2
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	4	5	19
Gimtoji kalba ir literatūra (lenkų)	5	5	4	4	18
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	12
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	4	4	4	4	16
Informatika	1		1		2
Biologija	1		1		4
	1		1		
Chemija		2	2		4
Fizika		1	2		4
	1				
Technologijos	1		1		3,5
	1			0,5	
Visuomeninis ugdymas					
Etninė kultūra ****					
Istorija	2		2	2	6
Geografija	2		1		4
			1		
Ekonomika ir verslumas				1	1
Pilietiškumo pagrindai				1	1
Meninis ugdymas					
Dailė	1		1		2
Muzika	1		1		2
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3		2		5
Gyvenimo įgūdžiai	1		1		2
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	34	35	34	34,5	107,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	1*		1*		2
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	4				
Pedagoginiame sąraše skiriamos valandos (iš viso)	113,5				

*7-8, 9-10 klasėse skiriama 1 savaitinė valanda rusų kalbai.