

**VILNIAUS R. LAVORIŠKIŲ STEPONO BATORO GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RENATOS BARUSEVIČ
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-15 Nr. 1

Lavoriškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Lavoriškių Stepono Batoro gimnazija nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. turi skyrių - Mostiškių mokyklą-daugiafunkcij centrą. Gimnazija lanko 191 mokinius,, vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos, ugdymas vyksta lenkų kalba. Yra organizuojami neformaliojo švietimo užsiėmimai, teikiama specialioji pagalba mokiniams. Iš viso gimnazijoje dirba 41 pedagogas, iš jų 1 ekspertas, 4 metodininkai, 20 vyresn. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistai.

Veikia 3 metodinės grupės. Specialiąją pagalbą mokiniams teikia logopedas ir psichologas, socialinis pedagogas. Gimnazijoje yra gerai aprūpinta biblioteka su kompiuterizuota skaitykla, visos klasės aprūpintos IKT priemonėmis, naudojame 10 interaktyvių lentų, kiekvienoje klasėje yra projektorius, kompiuteris. Aplinkos yra sutvarkytos ir pritaikytos įvairioms veikloms.

Gimnazija veikia vadovaudamasi patvirtintu 2020-2024 m. m. strateginiu planu ir 2022-2023 m. m. veiklos planu.

Vienas pagrindinių tikslų yra susitelkti ties ugdymo kokybės užtikrinimu bei gerinimu, tam kad gimnazija taptų kokybišką ugdymą teikiančia Vilniaus rajono gimnazija, kad atliekami darbai paskatintų įstaigos bendruomenės teigiamą požiūrį į esamą situaciją, į pasiektus rezultatus, į siekiamus tikslus.

Įgyvendinant strateginio plano tikslus, pagrindinės veiklos buvo nukreiptos į ugdymo kokybės gerinimą ugdant laisvą, kūrybingą, sugebančią žinias taikyti praktinėje veikloje asmenybę. Tam tikslui pasiekti administracija ir mokytojai dalyvavo įvairiuose mokymuose ir kursuose: „Ugdymo turinio atnaujinimas: ką būtina žinoti?“, „Pedagogų pasirengimo vykdyti įtraukųjį ugdymą bendrojo ugdymo mokykloje galimybės ir kliūtys“, „Vadovavimo ir lyderystės švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas“.

Daugelį metų pagrindiniu veiklos tikslu lieka ugdymosi kokybės gerinimas, motyvacijos skatinimas, ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas. Siekiant skatinti mokinių motyvaciją gimnazijoje buvo organizuojamos pamokos kitoje aplinkoje, edukacinės išvykos, integruotos pamokos, projektai:

✓ Aplinkosauginiai projektai ir renginiai: konkursas „Žalioji odisėja“, protmūšys Žemės dienių paminėti ir protmūšys „Patikimai apie aplinką“, Atliekų kultūros egzaminas, „Europos egzaminas“

✓ Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus rajone „Sveikata visus metus“.

✓ Mokyklos projektas - STEAM visus metus.

✓ Mokyklos projektas „Suteik daiktams antrą gyvenimą“

✓ Organizuoti rajoniniai projektai: „Vaisių ir daržovių pasaulyje“, „Sniego magija“.

✓ Dalyvavimas tarptautiniuose matematikos konkursuose: „Pasaulio daugybės lentelė“, „Bebras“, „Kings“, „Pangea“, „Kengūra“,

✓ Vilniaus visuomenės sveikatos biuro projektas „Judėk, valgyk ir laimėk“

✓ Tarptautinis konkursas „Atvirukas Mikalojui Kopernikui“

(Kiti gimnazijos projektai ir renginiai: aplinkos švarinimo akcija „Darom kartu“, Sporto ir draugystės diena“, projektas „Geometriniai skiautiniai“, „Auginu kristalą“, projektas saugaus eismo projektas „Augu saugus ir atsakingas“, Vasario 16-osios minėjimas, pradinių klasių projektai: visos mokyklos projektai: „Antrinių žaliavų panaudojimas“, „Kalėdų pasaka“, „Rudenėlio spalvos“.

Daug dėmesio yra skiriama mokinių kultūriniam bei dvasiniam ugdymui. Dalyvaujame piligriminėje kelionėje Sudervė-Maišiagala kun. Juzefui Obrembskiui pagerbti, rugsėjo mėn. buvo organizuota piligriminė kelionė į Šiluvą į Kryžių Kalną, konkurse „Gailėstingumo keliais“, dalyvavome rajono konkurse „Konkurs Ponarski“, Mes esame NATO, 1863 m. Sausio sukilimo simbolis/plakatas/emblema, Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija, „Kresy 2023“, XIV konkurse „Byc Polakiem“. Mokiniai aktyviai dalyvauja Jaunojo pasieniečio būrelio veikloje, kuri organizuojama kartu su Vilniaus pasienio Mickūnų rinktine. Buvo gautas savivaldybės finansavimas - 600,00 eurų - mokinių vasaros stovyklai organizuoti.

Gimnazijoje nuolat vykdomos prevencinės programos, socialinio emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“. „Obuolio draugai“, Lions Quest programos „Paauglystės kryžkelės“ ir „Laikas kartu“.

Visų atliekamų darbų rezultatas - įstaigos bendruomenės teigiamas požiūris į esamą situaciją, į pasiektus rezultatus, į siekiamus tikslus.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Plėtoti kompetencijomis grįstą integracinį ugdymą (si), orientuotą į įvairių poreikių ir gebėjimų asmeninę mokinio pažangą.	Koreguoti ir / ar parengti mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus atsižvelgiant į atnaujintas Bendrąsias programas. Stiprinti ir tobulinti mokinių pažangos stebėjimo sistemą.	Ne mažiau 75 proc. pedagogų dalinasi UTA dokumentų aktualijomis posėdžiuose ir pasitarimuose; Parengti ilgalaikiai mokomųjų dalykų, modulių teminiai planai. Įvyko ne mažiau kaip 3 refleksijos su mokytojais (metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, individualiuose pokalbiuose ir pan.) dėl UTA. Mokiniai stebėjo individualią pažangą, fiksavo specialiuose aplankuose ir per klasių susirinkimus aptarė ją trišalėje grupėje – mokiai-mokytojai-tėvai.	Metodinėje taryboje atlikta pasiruošimo UTA analizė. Per 2023 m. įgyvendintas direktoriaus 2022-09-09 įsakymu patvirtintas UTA veiksmų planas. 100 proc. 5, 8 ir IIG kl. dirbančių mokytojų parengė ilgalaikius dalykų pamokų planus pagal atnaujintas BP. Per 2023 m. įsigyta atnaujintų vadovėlių iš NŠA lėšų sumai 5653 eur, 2323 eur krepšelio lėšų. Ilgalaikiuose planuose numatytas kompetencijų ugdymas. Ilgalaikiai planai rugsėjo mėn. aptarti metodinėse grupėse, metodinėje taryboje. Mokinių individualios pažangos rezultatai

			aptariamami metodinėse grupėse, rezultatai pristatyti tėvams. Apibendrintos išvados panaudotos ugdymo kokybei gerinti. Situacija nuolat stebima ir analizuojama, per metus organizuota 10 VGK posėdžių.
2. Gerinti ugdymo (si) prieinamumą ir įtrauktį įvairių poreikių bei gebėjimų mokinius	Parengti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planą. Siekti mokinių mokymosi rezultatų gerinimo tenkinant individualius ugdymo(si) poreikius	Parengtas ir pedagogams pristatytas kvalifikacijos tobulinimo planas. 85 proc. mokytojų patobulina dalykines kompetencijas. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų metodinių grupių susirinkimuose dalinasi įtraukiojo ugdymo patirtimi. Pagerėja mokinių, besimokančių pagal pritaikytas programas, pažanga.	90 proc. mokytojų tobulino dalykines kompetencijas tokiomis temomis kaip: „Į kompetencijų ugdymą ir mokinių įtrauktį orientuotos ugdomosios veiklos planavimas, įgyvendinimas ir kolegialus tobulinimas“, „Integruotas ugdymas - kas tai ir nuo ko pradėti?!“, „Individualizavimas, diferencijavimas ir personalizavimas pamokoje“, „Kaip padėti mokiniui mokytis ir išmokti“, „Skaitymo sunkumų turinčių vaikų skaitymo mokymas įtraukiajame ugdyme“. Pravesta 20 integruotų pamokų. Mokinių, besimokančių pagal pritaikytas programas, pažanga pagerėjo 4,7 proc.
3. Skatinti kultūros iniciatyvas ir kūrybinę raišką, plėtojant bendruomeniškumą, pilietiškumą bei socialinę sanglaudą.	Įgyvendinti kultūrinės meninės krypties programas.	Organizuota ne mažiau kaip 1 ekskursija, edukacinė išvyka kiekvienoje klasės bendruomenėje. Ne mažiau 95 proc. mokinių, dalyvavo Kultūros paso veiklose. Ne mažiau 95 proc.	Klasių vadovai organizavo išvykas į teatrą, kiną, Europos parką, kepyklą „Vilniaus meduoliai“, ekskursijos į Vilnių Kauną, įgyvendintas projektas „Senoji Praga“ - išvykos į

		mokinių dalyvavo pilietinėse, socialinėse akcijose, projektuose.	Lenkiją, Čekiją, šiam tikslui pritrauktos rėmėjo lėšos (1500 eur). Rugsėjo mėn. 4 klasės mokiniai bendradarbiaujant su lenkijos organizacija “Siemacha” dalyvavo išvykoje į Krokuvą, lapričio mėn. Įgyvendintas projektas “Krakow sladamii W. Szymborskiej”, kuris buvo finansuojamas iš organizacijos Pomoc Polakom na Wschodzie, finansavimas - 12 950 PLN, gruodžio mėn. Laimėtas finansavimas projektui “Litewskie dania wigilijne” - 5000 PLN. Visi mokiniai dalyvavo Kultūros paso edukacijose (iš viso organizuota 15 veiklų).
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai		
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 4 ☐	2 ☐	3 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 4 ☐	2 ☐	3 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 4 ☐	2 ☐	3 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 4 ☐	2 ☐	3 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 4 ☐	2 ☐	3 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys:

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti šiuolaikinės pamokos kokybę	Organizuojamos integruotos pamokos, renginiai, projektai. Naudojamos įvairios mokymosi programos. Mokytojai susipažįsta, išbando ir efektyviai taiko pamokų metu įtraukiojo ugdymo principus, atnaujintas mokymosi programas, taiko patyriminio mokymo(si) strategiją, inovatyvius mokymo metodus.	1. Gerėja mokinių dalykų žinios ir tų žinių derinimo bei praktinio taikymo įgūdžiai, stiprėja bendradarbiavimo ir kitos kompetencijos, atsiskleidžia kūrybiškumas ir kritinis mąstymas. 2. 50 proc. mokytojų laikosi bendrų susitarimų dėl geros pamokos kokybės kriterijų. 3. Ne mažiau 30 proc. mokytojų organizuoja patyrimines veiklas už gimnazijos sienų.
8.2. Gerinti mokinių ugdymo (-si) kokybę ir didinti mokymosi motyvaciją	Pagerėjusi pamokų kokybė, pagerėję gimnazistų individualūs ugdymosi rezultatai, sumažėjęs nepateisintų pamokų skaičius. Pagerėjusi gimnazijos vidinė ir išorinė komunikacija. Mokiniam sudarytos sąlygos likviduoti mokymosi spragas, teikiama nuolatinė pagalba (mokytojams ir mokiniams), įgyvendinami lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų pasiekimų gerinimo planai.	1. Atliktas tyrimas siekiant išsiaiškinti individualius ugdymosi poreikius bei galimybes. 2. Mažės nepateisintų pamokų skaičius. 3. Ne mažiau nei 5 % padidės PUPP metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.). 4. Organizuojamos ne mažiau kaip 3 skirtingos konsultacijos per savaitę. Bent 20 proc. nesėkmingai besimokančių mokinių dalyvauja konsultacijose.
8.3. Skatinti kultūros iniciatyvas, plėtojant bendruomeniškumą, pilietiškumą bei socialinę sanglaudą.	Įgyvendinti kultūrinės pilietinės krypties programas.	Organizuota ne mažiau kaip 1 ekskursija, edukacinė išvyka kiekvienoje klasės bendruomenėje. Ne mažiau 95 proc. mokinių dalyvavo pilietinėse, socialinėse akcijose, projektuose. Įsitraukimas į Lietuvos Karo akademijos vykdomą Jaunojo kariūno lyderio programą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)