

**VILNIAUS R. LAVORIŠKIŲ STEPONO BATORO GIMNAZIJOS
2021-2022 M.M.
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

Lavoriškės
2021

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS.....	4
III. GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS.....	6
IV. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS.....	7
V. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS	8
VI. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS.....	8
VII. MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS.....	9
VIII. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS.....	10
IX. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE.....	10
X. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS.....	12
XI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS.....	13
XII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS.....	13
XIII. GIMNAZIJOS MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS.....	13
XIV. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS.....	14
XV. VALSTYBINĖS LIETUVIŲ KALBOS IR TAUTINIŲ MAŽUMŲ GIMTŲJŲ KALBŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	14
XVI. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS.....	14
XVII. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	16
XVIII. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	16
XIX. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS.....	17
XX. SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMAS.....	19
XXI. PRIEDAI.....	20
1 priedas. PRADINIO UGDYMO DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ PER SAVAITĘ SKAIČIUS.....	21
2 priedas. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI PAMOKŲ SKAIČIUS.....	22
3 priedas. PAMOKŲ PASKIRSTYMAS IIIG-IVG KLASĖSE 2020-2021 IR 2021-2022 M. M.....	23
4 priedas. PAMOKŲ PASKIRSTYMAS IIIG-IVG KLASĖSE 2021-2022 IR 2022-2023 M. M.....	25
5 priedas. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ PASIŪLA IR MOKINIŲ PASIRINKIMAS.....	27
6 priedas. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	28

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Lavoriškių Stepono Batoro
gimnazijos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-33

VILNIAUS R. LAVORIŠKIŲ STEPONO BATORO GIMNAZIJOS 2021 – 2022 M. M. UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Lavoriškių Stepono Batoro gimnazijos 2021 - 2022 m. m. ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas (toliau – Ugdymo programa) ir su šiomis programomis susijusio neformaliojo vaikų švietimo programos įgyvendinimą.

2. Gimnazijoje ugdymas vyksta lenkų kalba, išskyrus lietuvių valstybinės kalbos ir užsienio kalbos dalykus.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas - formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, sudaryti sąlygas mokytis jaukioje, saugioje aplinkoje.

4. Gimnazijos ugdymo planų uždaviniai:

nustatyti optimalų pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

sukurti optimalų mokyklos ugdymo turinį ir palankią mokymosi aplinką;

numatyti gaires ugdymo planui mokykloje įgyvendinti ir pritaikyti ugdymo turinį pagal mokinių mokymosi poreikius.

5. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai:

Gimnazijos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Mokinio individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti mokytis per tam tikrą laikotarpį (pvz.: dvejiems ar vieneriems metams, pusmečiui) dalykai, dalykų kursai ir moduliai, suderinti su mokyklos galimybėmis.

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ugdymo ar mokymo dalyko programos dalis.

Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Neformalusis ugdymas – bendrojo lavinimo mokykloje organizuojama ir mokinio krepšelio lėšomis finansuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta mokinių, pasirinkusių meninę, sportinę, technologinę, sveikatingumo ar panašią veiklą, asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

Pasirenkamas dalykas – mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas mokomasis Bendruosiuose ugdymo planuose neįrašytas dalykas.

Privalomasis dalykas – Bendruosiuose ugdymo planuose įrašytas dalykas, kurį mokinys turi mokytis atitinkamoje klasėje.

Projektinė veikla – mokymo(si) metodas, įtraukiantis mokinius į aktyvų problemų sprendimą ir padedantis ugdyti Bendrosiose programose numatytas kompetencijas.

Igalaikis planas – pagal Bendrąsias programas ir numatomus mokinių pasiekimus mokytojo parengtos dalyko turinio gairės mokyklos numatytam laikotarpiui.

Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas – ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

6. 2021 - 2022 m. m. trukmė ir ugdymo turinio planavimas apima:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė
	pradžią	pabaiga	savaičių skaičius
1- 4 klasės	09-01	06-09	35 (175 dienos)
5- 8, IG-IIIIG klasės	09-01	06-23	37 (185 dienos)
IIIIG klasė	09-01	06-16	36 (180 dienos)
IV klasė	09-01	05-26	33 (165 dienos)

7. Gimnazijos tarybos sprendimu:

Ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio ugdymo programą skirstomas pusmečiais, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos, skirstomos trimestrais.

Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

Pamokos pradamos 8.00 valandą.

Pamokos trukmė: 1- oje klasėje – 35 min.; 2 – 8, IG- IVG klasėse – 45 min.

8. 2021- 2022 m. m. skirstomi:

Klasė	Laikotarpiai ir trukmė		
	Pusmečiai		
	Pirmas		Antras
1-4 klasės	09-01 – 01-21		01-24 – 06-09
	Trimestrai		
	Pirmas	Antras	Trečias
5- 8, IG- IIG klasės	09-01 – 11-26	11-29 – 03-10	03-14 – 06-23
IIIIG klasė	09-01 – 11-26	11-29 – 03-10	03-14 – 06-16
IV klasė	09-01 – 11-26	11-29 – 03-10	03-14 – 05-26

9. Mokiniams skiriamos atostogos (įskaitytinai):
2021- 2022 m. m.

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos (papildomos)	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų)	2022-04-19	2022-04-22
Vasaros: 1-4 klasės; 5- 8, IG- IIG klasės	2022-06-10 2022-06-24	2022-08-31
IIIG klasė	2022-06-17	2022-08-31

*Pastaba. Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2022 m. rugpjūčio 31 d.

IVG klasės mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku. Atostogų diena, per kurią jie laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jei IVG klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pagedavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

10. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neiti 1 – 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas.

11. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ugdymo procesas koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir / arba elektoriniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių;

12. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

13. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, stichinių nelaimių ar ligų epidemijų (karantino), dienynė žymimos datos ir parašoma: „Pamokos nevyko dėl ...“. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių;

14. Per mokslo metus skiriama 15 mokymosi dienų kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei, vertybinių nuostatų ugdymo ir kitai pagal mokinių poreikius ir mokyklos galimybes parinktai veiklai (toliau – pažintinė veikla) mokykloje ir už jos ribų:

Eil. Nr.	Mėnuo	Turinys	Atsakingas
1.	Rugsėjis	Mokslo ir žinių diena.	Tikybos mokytojai, Halina Šturo
2.	Rugsėjis	Projektas "Gimtojo krašto tautosakos lobynas".	Katažyna Misevič, Regina Sudnikevič, Augustyna Jakubovskaja, Albert Volk.
3.	Spalis	Mokytojų diena.	Halina Šturo
4.	Lapkritis	Lenkijos Nepriklausomybės Diena.	AnaBurbo, Halina Šturo.
5.	Lapkritis	Edukacinė kelionė.	Klasių vadovai
6.	Gruodis	Kalėdų rytmetis.	Tikybos mokytojai
7.	Sausis	Senelių diena (1- 4 kl.)	Pradinių klasių mokytojai
8.	Sausis	Išvyka "Pažink savo kraštą".	Klasių vadovai
9.	Vasaris	Užgavėnės.	Fizinio ugdymo mokytojai, Virgilja Stonytė, Irena Lišilenko
10.	Kovas	Menų ir amatų diena - Kaziuko mugė.	Jelena Palevič, Kristina Tankeliun.
11.	Balandis	Atvirų durų ir šeimos diena.	Ana Burbo, Regina Sudnikevič, Jolanta Maceikianec, Eleonora Mašaro.
12.	Gegužė	Paskutinis skambutis.	Mečislav Podleckij
13.	Gegužė	Išvyka "Pažink savo kraštą".	Klasių vadovai
14.	Birželis	Sveikatingumo diena - spartakiada.	Fizinio ugdymo mokytojai
15.	Birželis	Piligriminė kelionė 5-8, IG-III G klasės.	Tikybos mokytojai

III SKYRIUS GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

15. Gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planą parengė mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V1-31 sudaryta darbo grupė.

16. Gimnazijos ugdymo planas parengtas metams. Gimnazijoje vykdomos ugdymo programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

17. Gimnazijos ugdymo plano turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos strateginius tikslus, visuomenės vertybes, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

18. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį ir rengiant gimnazijos ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

19. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min., o pirmoje klasėje – 35 min. Be to, mokiniams sudaromos sąlygos mokytis aktyviai, įvairiose aplinkose ir organizuojant praktinius užsiėmimus.

20. Gimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro gimnazijos ir už jos ribų vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla), sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė, vertybinių nuostatų ugdymo veikla, siejama su gimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais.

21. Gimnazijoje yra priimti sprendimai, siekiant bendrųjų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių ir kitų švietimo ir mokslo ministro patvirtintų ar mokykloje parengtų programų integravimo į mokyklos ugdymo turinį (žr. Ugdymo turinio integravimas).

22. Gimnazija yra nustačiusi ugdymo turinio planavimo principus ir laikotarpius:

22.1. ilgalaikius planus sudaro visų dalykų mokytojai;

22.2. ilgalaikius planus ir programas tvirtina gimnazijos direktorius pagal nustatytą tvarką iki einamųjų metų rugsėjo 10 d.;

22.3. neformaliojo švietimo programų projektai kitiems mokslo metams parengiami ir siūlomi mokiniams iki birželio 20 d.

IV SKYRIUS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

23. Gimnazija, įgyvendinama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebėjus nedelsdama imasi priemonių sustabdyti patyčių ir smurto apraiškas. Mokiniui saugia ir palankia mokymo(si) aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija.

24. Gimnazija, įgyvendinama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 2:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“.

25. Į dalykų ugdymo, klasės vadovo veiklos turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941.

26. Atsižvelgiant į epidemiologinę šalies situaciją ir Sveikatos apsaugos ministerijos patvirtintus reikalavimus gimnazijoje:

26.1. pietų pertraukai skiriamas ilgesnis laikas (3 pietų pertraukos), kad mokiniai ne tik pavalgytų, bet galėtų pasivaikščioti lauke, pailsėti, užsiimti fizine veikla.

26.2. Kiekvienai mokinių klasei paskirta konkreti patalpa, t. y. klasė, kurioje vyks pamokos. Skirstant mokiniams klases, užtikrinta, kad gretutinėse patalpose mokytojai bendraamžiai, siekiant kiek įmanoma išvengti skirtingo amžiaus mokinių kontaktų;

26.3. Mokykloje numatyti keli įėjimai, keli skirtingi išėjimai ir kelias, kuriuo arčiausiai pasiekama mokymosi vieta;

26.4. Mokyklos valgykloje paskirtos atskiros erdvės skirtingų klasių mokiniams maitinti, kartu pietauja tik tos pačios klasės mokiniai ir šalia esančių klasių mokiniai, kurie naudojami bendra koridoriaus erdve;

26.5. Gimnazija, įgyvendinama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinę veiklą pagal Smurto prevencijos įgyvendinimo mokykloje rekomendacijas, patvirtintas 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

V SKYRIUS

PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

27. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, formalųjį ugdymo turinį susieja su neformaliosiomis praktinėmis mokinių pasiekimams gilinti, taiko aktyvius mokymo (si) metodus, integruotas veiklas pamokoje:

27.1 pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis sudaromos galimybės mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose;

27.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose:

- Vasario 16-oji- Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas.
- Kovo 11-oji- Lietuvos nepriklausomybės dienos minėjimas.
- Sausio 13-oji- Laisvės gynėjų dienos minėjimas
- Lapkričio 11-oji-Lenkijos Respublikos nepriklausomybės dienos minėjimas.
- Gegužės 3-oji- Lenkijos Respublikos konstitucijos dienos minėjimas.
- padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinio raštingumo kompetencijas: socialinėmis (charitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdyti pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas.

28. Mokiniui pažintinė, kultūrinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Veikla siejama ne tik su mokyklos tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose (muziejai, atviros priėigos ir t.t.) mokymosi aplinkose:

28.1 mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose ugdo kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, ugdytis vertybines nuostatas.

29. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, kuriai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus 5-IIG klasėse. Veikla organizuojama remiantis mokinių socialinės - pilietinės veiklos organizavimo aprašu, patvirtintu Vilniaus r. Lavoriškių Stepono Batoro gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. 69. Klasės vadovas socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus gali kaupti patys pasirinkta forma (susitarta forma). Socialinę – pilietinę veiklą mokiniai gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis, glaudžiai bendradarbiaudami su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.;

29.1. socialinė –pilietinė veikla vertinama „įskaityta“, atlikus ir pateikus įrodymus reikiamam valandų skaičiui ar „neįskaityta“;

29.2. einamaisiais mokslo metais išvykstančiajam iš gimnazijos mokiniui įrašoma socialinės-pilietinės veiklos atliktų valandų skaičius.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

30. Gimnazijos direktorius, direktoriaus paskirtas asmuo atlieka nuoseklią mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus:

30.1. mokiniams per dieną gali būti ne daugiau kaip 7 formaliojo ugdymo pamokos;

30.2. namų darbų skyrimą ir kontrolinių užduočių atlikimą klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje, naudodami elektroninį dienyną;

30.3. mokiniai, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl netinkamų socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose kreipiasi į klasės vadovą, mokytojo padėjėją, dalyko mokytoją dėl konsultacijų;

30.4. namų darbai neužduodami atostogoms;

30.5. mokiniams per dieną skiriamas tik 1 kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai

informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, šventinių dienų.

31. Mokiniai, kurie mokosi dailės, muzikos, menų sporto mokyklose, sporto srities neformaliojo švietimo ar yra jas baigę, tėvų pageidavimu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų, pateikę reikiamus 1 trimestro, 2 trimestro arba 3 trimestro pradžioje 20 dienų laikotarpį, atleidžiamas nuo šių pamokų lankymo šia tvarka:

31.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia prašymą gimnazijos direktoriui;

31.2. mokinys pateikia neformaliojo švietimo mokyklos pažymą apie programų dermę su bendrujų programų turiniu arba diplomo kopiją, jei mokinys yra baigęs neformaliojo švietimo mokyklą;

31.3. direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo atitinkamų pamokų;

31.4. mokinys įsipareigoja laisvos pamokos metu savarankiškai mokytis mokyklos skaitykloje (išskyrus tuo atveju, kai pamoka tvarkaraštyje yra pirma arba paskutinė);

31.5. besimokančiam neformaliojo švietimo įstaigoje ar baigusiam mokiniui neformaliojo švietimo įstaigą, pusmečio ir metinis įvertinimas rašomas aukščiausias – 10 balų.

32. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai mokykla informuoja tėvus.

VII SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

33. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir derinama su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą bei gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V1-70 patvirtintu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

34. Ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimai.

35. Vertinimo metodus mokytojai derina tarpusavyje, informuoja ir aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) daromą pažangą, mokymosi pasiekimus. Vertinama tai, kas buvo numatyta pasiekti ugdymo procese: mokinių žinios ir supratimas, bendrieji ir dalyko gebėjimai, kompetencijos.

36. Mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti pasirinktinai naudojami:

Ideografinis vertinimas, pažymiai (10 balų vertinimo sistema), komentarai, kaupiamieji taškai, aplankai, mokymosi pasiekimų aprašai, mokinio charakteristikos, mokinio sėkmės istorijos, į(si)vertinimas ir kt.

37. Gimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą. Pažymiais nevertinami dorinio ugdymo, ekonomikos, žmogaus saugos dalykų pasiekimai. Įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

38. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

39. 5-oms klasėms adaptacinis laikotarpis – du mėnesiai. Pirmą mėnesį ugdymo proceso metu mokiniai nevertinami pažymiais, tačiau vyrauja įsivertinimas, tai yra mokiniams tinkamu laiku teikiamas grįžtamasis ryšys rodo, ką konkrečiai jie išmokę ir ką turi išmokti ar patobulinti. Mokytojas šiuo laikotarpiu pasiekimus vertina kaupiamuoju balu. Antrą mėnesį nerašomi neigiami pažymiai.

40. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus). Suteikiama informaciją apie mokinio patirtį, pasiekimus ir pažangą, mokinys

mokomas vertinti ir įsivertinti. Už mokinių pasiekimų informavimą atsakingi klasių vadovai, dalykų mokytojai. Tėvų susirinkimuose klasių vadovai aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus.

VIII SKYRIUS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

41. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

42. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:

42.1. stebi ir analizuoja mokinių pasiekimus, identifikuoja kylančius mokymosi sunkumus. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojas informuoja gimnazijos švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos, kuri teikiama laiku ir atitinka mokinio galias, suteikimo. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokinio mokytojo rekomendacijas;

42.2. aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus gimnazijos metodinėse grupėse: dalykų mokytojai, klasės vadovas nuolat stebi ugdymo (si) procesą, nustato, kokios reikia pagalbos mokiniams iš šeimų, kuriose netinkama socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka;

42.3. sudaro galimybę atlikti namų darbų užduotis gimnazijoje;

42.4. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo ir jų nelankymo priežastis; mokymosi motyvacijos problemas, teikia, psichologo, socialinio, logopedo pagalbą;

42.5. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, berniukams ir mergaitėms. Mokytojai turi galimybę prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgdami į mokinių mokymosi pagalbos poreikius.

43. Mokymosi pagalbos teikimo ir įgyvendinimo būdai:

43.1. pamokoje pagal grįžtamąjį ryšį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas užduotis ir metodikas;

43.2. individualiai mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas, nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

43.3. mokymosi pagalba gali būti teikiama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš kelių klasių mokinių. Naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams, mokymosi pagalbai teikti.

44. Siekiama aktyviau įtraukti į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), ne tik sprendžiant vaikų mokymo (si) problemas, bet ir teikiant įvairių mokymosi pagalbą, supažindinant su ugdymo proceso organizavimu.

45. Valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, panaudotos 6,7,8, IG, IIG klasėse užsienio kalbai (rusų).

IX SKYRIUS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

46. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos saviraiškos programoms: meninių, kalbinių, sportinių, socialinių gebėjimų ugdymui.

47. Neformaliojo švietimo grupės mokiniai laisvai pasirenka iki rugsėjo 10 d.

48. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį.

49. Neformaliojo švietimo grupėje yra 7 ir daugiau mokinių. Mokinių sudėtis grupėje per mokslo

metus gali keistis.

50. Neformaliojo švietimo valandų paskirstymo lentelė:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos Pavadinimas	Valandų skaičius	Klasės	Neformaliojo švietimo grupių vadovai
1-3 klasės				
1.	Liaudies šokių būrelis	1	2	Ksenija Čaiko
2.	Vokalinis ansamblis „Šypsena“	1	3	Irena Lišilenko
3.	„Pasakų šalyje“	1	3	Helena Rynkevič
4.	„Pažink savo kraštą“	1	2	Galina Buber-Liachovič
5.	„Gamtos mylėtojai“	2	1	Justyna Mialdun
	Iš viso:	6		
5-8, IG- IIG klasės				
6.	Vokalinis ansamblis „Šypsena“	1	5 – 8	Irena Lišilenko
7.	Šokiai	2	5- 6	Ksenija Čaiko
8.	Šokiai	1	8, IIG	Ksenija Čaiko
9.	Stalo tenisas	1	5- 8	Artur Potkin
10.	Futbolas	1	5-8, IG-IIG	Artur Potkin
11.	Adaptacinė kūno kultūra	1	6	Eduard Špakov
	Iš viso:	7		
IIIIG- IVG klasės				
12.	Lengvoji atletika	1	IVG	Eduard Špakov
13.	Šokiai	1	IIIIG- IVG	Ksenija Čaiko
14.	Vokalinis ansamblis „Šypsena“	1	IIIIG-IVG	Irena Lišilenko
	Iš viso:	3		
	Iš viso 1-8 ir IG-IIG, IIIIG-IVG klasėse:	16		

X SKYRIUS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

51. Gimnazijos metodinės grupės, siekdamos mažinti mokymosi krūvius, priima sprendimus dėl dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, integravimo. Integruotoje pamokoje siekiama integruojamųjų dalykų programose numatytų mokinių pasiekimų.

52. Integruojamųjų dalykų turinį mokytojai numato rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose.

53. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamųjų pamokų turinys įrašomas dalyko el. dienyne veiklos turinyje.

54. Į bendrosios programos ugdymo dalykų turinį integruojama:

55. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių integruojamųjų programų pagrindai;

56. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į klasės vadovo veiklą bei mokomųjų dalykų turinį;

57. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa yra integruojama į klasės vadovo veiklą bei kitus mokomuosius dalykus pagal patvirtintą temų sąrašą. Gimnazijoje paskirtas asmuo, atsakingas už programos įgyvendinimo koordinavimą, bendradarbiaujama su pagalbos mokiniui specialistais, įtraukiant dalykų mokytojus, klasės vadovus į programos veiklas.

58. Informacinės komunikacinės technologijos pradiniam ugdyme naudojamos kaip ugdymo

priemonė.

XI SKYRIUS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

59. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms, kadangi mokiniai skiriasi savo patirtimi, motyvacija, interesais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt. Diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis. Diferencijavimu kompensuojami brendimo, mokymosi tempo netolygumai.

60. Ugdymo turinys, siekiant jį pritaikyti skirtingų poreikių, motyvacijos bei gebėjimų mokiniams, kad jie galėtų sėkmingiau mokytis, diferencijuojamas: pritaikomi mokiniams mokymosi tikslai, uždaviniai ir užduotys, ugdymo metodai, mokymo(si) priemonės, tempas, laikas ir kt.:

60.1. per pamokas organizuojant mokymą(si) pagal bendrąsias programas dirbama grupiniu metodu arba individualiai, atsižvelgiant į mokymo ir mokymosi priemonėse rekomenduojamas užduotis;

60.2. diferencijuojant namų darbų užduotis;

60.3. dirbant pagal pritaikytas ar individualizuotas programas su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių;

60.4. teikiant individualią pagalbą (įskaitant ir logopedo) mokiniams, turintiems ugdymosi sunkumų arba itin gabiems mokiniams;

60.5. panaudojant valandas po pamokų laikinoms (konsultacinėms) diferencijuotoms grupėms mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

61. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei yra laikinas, nepažeidžiamas mokinio priklausymas nuolatinei klasės bendruomenei. Jis gali būti trumpo laikotarpio – tik tam tikroms užduotims atlikti.

62. Per kiekvienus mokslo metus mokyklos vadovas, bendradarbiaudamas su metodinėmis grupėmis, klasių vadovais, pagalbos mokiniui specialistais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), analizuoja gimnazijos administracijos, metodinės tarybos, metodinių grupių, mokytojų tarybos posėdžiuose, mokinių tėvų susirinkimuose, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, koki poveikį daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo turinio diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

XII SKYRIUS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

63. Individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą ar pritaikytas Bendrąsias programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija.

64. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama:

64.1. padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų/rezultatų;

64.2. ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus;

64.3. reguliuoti ir optimizuoti mokymosi krūvius.

65. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos vadovams, švietimo

pagalbos specialistams.

XIII SKYRIUS

GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

66. Tėvų (globėjų ir rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimo tikslas - prasmingas bendravimas mokinių, jų tėvų (globėjų ir rūpintojų) ir mokytojų, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, kiekvieno mokinio pažangos, visapusiškos asmenybės ugdymo, skatinant nuoseklų ir veiksmingą tėvų dalyvavimą gimnazijos veikloje, padedant kiekvienai šeimai įveikti mokinio ugdymo(si) ir socializacijos sunkumus.

67. Gimnazija:

67.1. organizuoja ne mažiau kaip 2 gimnazijos tėvų (globėjų ir rūpintojų) susirinkimus per mokslo metus;

67.2. organizuoja atvirų durų dienas, susitinkant tėvams (globėjams, rūpintojams) su dėstančiais mokytojais;

67.3. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) ir gimnazija keistųsi abipuse reikalinga informacija;

67.4. informuoja apie gimnazijoje organizuojamas ir vykdomas veiklas elektroniniame dienyne, gimnazijos internetinėje svetainėje ir sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti gimnazijos gyvenime, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus.

68. Apie mokinio mokymąsi, ugdymo pasiekimus ir pažangą tėvai informuojami individualiai, tėvų susirinkimuose, elektroniniame dienyne, gimnazijos informaciniuose leidiniuose.

69. Klasės vadovai, dalykų mokytojai pataria tėvams, kaip mokiniams sukurti tinkamą edukacinę aplinką namuose, padėti vaikams ruošti pamokas, susirasti neformaliojo švietimo būrelius, nukreipia tėvus pas socialinės, psichologinės, pedagoginės pagalbos specialistus.

XIV SKYRIUS

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

70. Laikinosios grupės sudaromos, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėse, jų poreikius (pasirinkti dalykų skirtingi kursai) ir saugumą.

71. Laikinųjų grupių sudarymas (ir klasių dalijimo į grupes) vykdomas atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius ir saugumą, turimus mokytojus specialistus ir turimas lėšas.

72. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje - 5.

XV SKYRIUS

VALSTYBINĖS LIETUVIŲ KALBOS IR TAUTINIŲ MAŽUMŲ GIMTŲJŲ KALBŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

73. Gimnazija lietuvių (valstybinei) kalbai ir gimtajai (lenkų) kalbai skiria Bendrųjų ugdymo planų lentelėse nurodytą valandų skaičių per savaitę.

XVI SKYRIUS

UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

74. Dorinis ugdymas.

74.1. Tėvai mokiniui iki 14 metų parinko, o sulaukęs 14 metų pats mokinys pasirinko tėvų (globėjų) pritarimu vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikyba.

74.2. Tikybos moko dalyko specialistai.

74.3. Pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

75. Kalbos:

Pradinio ugdymo programos antraisiais metais pirmąją užsienio kalbą mokiniui parinko tėvai iš gimnazijos siūlomų užsienio kalbų (anglų). Mokiniai mokosi anglų kalbos.

Užsienio kalbos programa 5 - 6 klasėse orientuota į A2, 7- 8 ir IG - IIG klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

IIG klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojant centralizuotai parengtus kalbos mokėjimo nustatymo testus (KELTAS).

Užsienio kalbą (rusų, anglų) tėvų pageidavimu mokiniai gali pasirinkti 6-8 ir IG- IIG klasėse iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. 6-8 ir IG - IIG klasėse skiriama po 1 val. užsienio kalbai (rusų).

Užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėje orientuota į A1, o 7-8 ir IG-IIG klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis.

Gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios nekeičia pradėtos mokyti užsienio kalbos.

Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

Vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

Susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar mokykloje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei.

76. Matematika.

Organizuojant matematikos mokymąsi naudojamos informacinės komunikacijos technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

Vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių TIMSS ir PISA mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis.

77. Informacinės technologijos.

5-oje klasėje pradedama mokyti informacinių technologijų (1 val. per savaitę).

6-oje klasėje tęsiamas informacinių technologijų mokymas, pradėtas 5-oje klasėje.

Informacinių technologijų kursas tęsiamas 7-oje ir 8-oje klasėse. Per dvejus metus informacinių technologijų programai skiriamos 35 val.

7 klasėje informacinės technologijos tęsiamos, skiriant 1 valandą per savaitę.

IG klasės mokiniai informacinių technologijų pamokose dalijami į dvi grupes, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetė skaičių.

Organizuojant integruotas dalyko ir informacinių technologijų pamokas dirba du mokytojai, pamoka fiksuojama kiekvienam iš tų dalykų skirtuose dienyno lapuose.

IG-IIG klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir viena iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis du modulius: programavimo pradmenų ir tinklapių kūrimo pradmenų modulius. Mokiniai parinko programavimo pradmenų modulį.

78. Socialiniai mokslai.

IG klasėje mokiniai mokomi ekonomikos 0,5 val., o IIG klasėje ekonomikos mokymas tęsiamas, skiriant 0,5 val.

Visose klasėse pilietiškumo ugdymas integruotas į istorijos pamokas. Atskiros pilietiškumo ugdymo pamokos vyksta IG-IIG klasėse.

79. Gamtos mokslai.

Organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą: vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS ir PISA mokinių pasiekimų rezultatais ir rekomendacijomis;

mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

80. Menai.

Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

81. Technologijos.

Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (IG klasėje) mokiniams privalomas 17 pamokų integruotas technologijų kursas, po kurio mokiniai renkasi vieną iš siūlomų technologijų programų: taikomojo meno, amatų ir dizaino programą ir turizmo ir mitybos programą. Mokiniai pasirenko taikomojo meno, amatų ir dizaino programą.

82. Fizinis ugdymas.

1- 4, 5- 6, 7- 8 klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 3 pamokos per savaitę.

Visiems mokiniams sudaromos sąlygos lankyti šokių būrelį, futbolo, stalo teniso, adaptacinės kūno kultūros, lengvosios atletikos būrelius.

Organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos taip:

pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos IG- IVG mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę;

mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.

Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz. stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir panašiai) arba stebi pamoką, neatlikdami fizinių pratimų.

Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, o įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

83. Žmogaus sauga.

Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

Pradinio ugdymo programoje žmogaus saugos programa integruojama į kitus dalykus.

Pagrindinio ugdymo programos:

5-6 ir 7-8 klasėje skiriama po 1 savaitinę valandą per dvejus metus: 5-oje klasėje – 1 pamoka ir 8-oje klasėje – 1 pamoka;

pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje – IIG klasėje - 0,5 pamokos;

84. Ugdymo karjerai organizavimas.

Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, gali būti integruojamas į neformalųjį ugdymą.

Ugdymas karjerai mokykloje apima šias sritis:

informavimas apie karjerą, kurio tikslas yra rinkti, teikti ir vertinti informaciją, reikalingą planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, profesinės veiklos sritį ar darbą (informaciją apie švietimo ir mokslo institucijas, priėmimo taisykles, studijų ir mokymo programas, kvalifikacijas, profesijas, darbo rinką, profesinės karjeros galimybes ir kt.). Šioje veikloje naudojamos įvairios specializuotos interneto svetainės, spausdinti leidiniai, žinytai, organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, išvykos į įmones, įstaigas, organizacijas;

karjeros vertinimas, kurio tikslas – padėti mokiniams pažinti individualias savybes (nuostatas, žinias, supratimą, gebėjimus) ir juos įvertinti atsižvelgus į karjeros (mokymosi, studijų ir profesinės veiklos) galimybes ir reikalavimus; šioje veikloje naudojami įvairūs klausimynai, užduotys, testai, skirti individualioms savybėms, interesams, jų sąsajoms su profesine karjera, karjeros planavimu, įgyvendinimu ir vertinimu padėti pažinti;

karjeros konsultavimas, kurio tikslas – teikti pagalbą mokiniams planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, padėti pažinti ir įvertinti individualias savybes, profesijos ypatumus, karjeros galimybes.

Ugdymo karjeros veiklas gimnazijoje koordinuoja ir organizuoja gimnazijos ugdymo karjerai darbo grupė, klasių vadovai, įvairių dalykų mokytojai, gimnazijos psichologas, ir kiti specialistai.

XVII SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

85. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą.

86. Mokytojas gali savo nuožiūra integruoti atskirus mokomuosius dalykus, dirbti integruotai visą darbo dieną, kelias dienas, savaitę.

87. Mokytojas ar mokytojų grupė renkasi LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos aprobuotas mokymo priemones (jų komplektus, sistemas).

88. Papildomą mokymo medžiagą mokytojas renkasi savo nuožiūra.

89. Tikybos 1-4 klasėse, anglų kalbos 2, 3, 4 klasėse, lietuvių kalbos ir literatūros 1-4 klasėse moko dalykų specialistai.

90. Pradinio ugdymo mokinių pažangos vertinimas:

kontroliniai darbai inicijuojami, sudaromi ir vykdomi mokytojų (jų grupės) iniciatyva. Jų paskirtis – įvertinti savo (mokytojo) darbo kokybę, išsiaiškinti mokinių pasiekimus, numatyti, kokią pagalbą reikia suteikti mokiniams;

mokinių pasiekimams fiksuoti naudojamas elektroninis dienynas;

mokinių daromą pažangą ar ugdymo(si) sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su tėvais ir pačiais mokiniams individualių susitikimų (pagal poreikį, bet ne rečiau kaip 2 ar 3 kartus per metus) metu;

91. Gimnazijos mokytojų tarybai, mokinių tėvams pritarus, pradinio ugdymo programa vykdoma pagal lentelėje nurodytą pamokų skaičių (1 priedas).

XVIII SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

92. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

93. Pagrindinio ugdymo programos klasių ugdymo turinys planuojamas 37 savaitėms.

94. Gimnazija nustato ir skiria 2 mėnesių adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

95. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis ir fiksuojama elektroniniame dienyne. Jai skiriama per mokslo metus 10 pamokų (valandų) trukmės veikla, kuri vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis.

96. Pagrindinio ugdymo programa sudaryta iš ugdymo sričių.

96.1. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji kalba (lenkų) užsienio kalbos(anglų, rusų)), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir

gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas ir kt.).

97. Į gimnazijos pagrindinio ugdymo dalykų turinį yra integruojamos programos:

97.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa);

97.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“;

97.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

97.4. Etninė kultūrinės veiklos programą rekomenduojama įgyvendinti vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

98. Pagrindinio ugdymo programa vykdoma pagal lentelėje nurodytą pamokų skaičių (2 priedas).

XIX SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

99. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, bendraisiais ugdymo planais.

100. Vidurinio ugdymo mokymosi turinys:

100.1. bendrojo ugdymo branduolys, privalomas ir bendras visiems mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Branduolio apimtį sudaro 60% viso pamokų laiko. Branduolio paskirtis – suteikti vidurinio išsilavinimo pagrindus;

100.2. apie 40% mokymo turinio mokiniai renkasi laisvai ir susidaro individualų ugdymo planą pagal mokyklos parengtą ir patvirtintą formą (papildomi branduolio dalykai, dalykų išplėstiniai kursai, dalykų moduliai ir pasirenkamieji dalykai).

101. Maksimalus mokinio savaitinių pamokų skaičius – 35 savaitinės pamokos, minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius – 31,5 savaitinė pamoka.

102. Mokinys per dvejus metus mokosi ne mažiau kaip 9 ir ne daugiau kaip 13 skirtingų dalykų. Pasirenkamieji dalyko moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai.

103. Bendruosius ir išplėstinius dalyko kursus renkasi savo nuožiūra, tačiau bendras savaitinių pamokų skaičius neviršija mokinio maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

104. Gimnazija siūlo:

104.1. bendrąjį ir išplėstinį dalykų kursus: lenkų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, dailės, muzikos, technologijų, informacinių technologijų ir fizinio ugdymo;

104.2. menus: muziką, choreografiją, dailę;

104.3. technologijas: taikomąjį meną, amatus ir dizainą, turizmą ir mitybą;

104.4. fizinį ugdymą: bendrąjį fizinį ugdymą, lengvąją atletiką, tinklinį;

104.5. pasirenkamuosius dalykus: informacines technologijas, psichologiją, ugdymą karjerai, geopolitiką, geometriją;

104.5. modulius: „Samprotavimo mokymas“ (gimtoji kalba), „Lietuvių kalbos rašybos įgūdžių tobulinimas“, „Anglų kalbos gramatikos labirintuose“, „Anglų kalbos mokymasis skaitant ir rašant“, „Rusų kalbos rašymo ir rašytinės raiškos gebėjimų gilinimas“, „Bendrosios ir organinės chemijos

uždavinių sprendimas“, „Istorijos šaltiniai ir analizės metodika“, „Istorinės karikatūros ir žemėlapių analizė“, „Nestandartinių ir probleminių matematinių uždavinių sprendimas“.

105. Mokiniai pasirenko:

105.1. pasirenkamuosius dalykus: informacines technologijas;

105.2. sudaryta laikinoji grupė moduliui: „Anglų kalbos mokymasis skaitant ir rašant“, „Nestandartinių ir probleminių matematinių uždavinių sprendimas“, „Lietuvių kalbos rašybos įgūdžių tobulinimas“.

106. Keisti dalyką, dalyko programos kursą, dalyko modulį mokinys gali pagal gimnazijos parengtą aprašą.

107. Laikinių grupių sudarymas.

107.1. Laikinosios grupės sudaromos: iš panašių mokymosi pasiekimais mokinių mokyti to paties dalyko programos kurso; iš gretimų klasių mokyti pagal tą pačią programą;

107.2. iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką (kai programos nediferencijuojamos kursais), pasirenkamąjį dalyką arba modulį;

107.3. mokiniams, pasirinkusiems tą patį dalyko kursą.

108. Kalbos.

108.1. Mokinys privalo mokyti ne mažiau kaip vieną užsienio kalbą. Jei vidurinio ugdymo programos mokinys renkasi tik vieną užsienio kalbą, jis tęsia pradėtą mokyti pirmąją užsienio kalbą (anglų).

108.2. Visi IIIG-IVG klasių mokiniai pasirenko lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinį kursą.

108.3. IIIG-IVG klasės mokiniai pasirenko tik bendrąjį gimtosios kalbos (lenkų) kursą.

108.4. IIIG- IVG klasės mokiniai pasirenko antrąją užsienio kalbą (rusų).

108.5. Užsienio kalbos IIIG klasės mokiniai mokosi pagal lygį, kuris atitinka jų užsienio kalbos pasiekimus.

109. Matematika.

109.1. IIIG klasės mokiniai pasirenko matematikos bendrąjį (6 mokiniai) ir išplėstinį (9 mokiniai) kursus. IIIG klasės mokiniai mokysis šių kursų atskirai.

109.2. IVG klasės mokiniai pasirenko matematikos bendrąjį (6 mokiniai) ir išplėstinį (9 mokiniai) kursus. IVG klasės mokiniai mokysis šių kursų atskirai.

110. Menai ir technologijos.

110.1. 15 mokinių iš IIIG klasės ir 15 mokinių iš IVG klasės pasirenko muzikos bendrąjį kursą.

111. Socialinis ugdymas.

111.1. 9 mokiniai iš IIIG klasės pasirenko istorijos išplėstinį kursą, o 6 mokiniai bendrąjį kursą. Dėl lėšų stokos IIIG mokiniai mokysis šių kursų kartu.

111.2. 15 mokinių iš IVG klasės pasirenko istorijos išplėstinį kursą, Du IVG klasės mokiniai pasirenko bendrąjį geografijos kursą ir mokysis jo savarankiškai.

112. Gamtamokslinis ugdymas.

112.1. 11 mokinių iš IIIG klasės pasirenko biologijos kursą. Keturi IIIG klasės mokinių pasirenko bendrąjį fizikos kursą.

112.2. IVG klasės mokinė pasirenko bendrąjį chemijos kursą ir mokysis jo savarankiškai, biologijos kursą (5 mokiniai išplėstinį ir 3 mokiniai bendrąjį).

113. Fizinis ugdymas.

113.1. Mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą arba norimą sporto sritį - tinklinį, lengvąją atletiką. Nuo kūno kultūros atleisti mokiniai kito dalyko pasirinkti negali.

113.2. Keturi IIIG klasės mokinių pasirenko išplėstinį, 11- bendrąjį fizinio ugdymo kursą.

113.3. Devyni IVG klasės mokinių pasirenko išplėstinį, šeši- bendrąjį fizinio ugdymo kursą.

114. Informacinės technologijos.

114.1. III klasės mokiniai pasirenko informacinių technologijų kursą (11 mokinių bendrąjį, 4 mokiniai išplėstinį). IVG klasės mokiniai irgi pasirenko informacinių technologijų kursą (12 mokiniai

bendrajį, 2mokiniai išplėstinį).

114.2. Vidurinio ugdymo programa vykdoma pagal lentelėje nurodytą pamokų skaičių (3 priedas).

115. Pasirinkto dalyko, dalyko modulio, dalyko kurso keitimo, atsiskaitymo už programos skirtumus tvarka.

115.1. Pasirinktas dalykas, dalyko kursas, dalyko modulis gali būti pakeistas trimestro, mokslo metų pabaigoje vadovaujantis mokyklos dalyko kurso/ modulio keitimo tvarka.

115.2. Mokinys apie savo pageidavimą keisti dalyko kursą, dalyką ar modulį informuoja prieš mėnesį mokytoją ir, jeigu reikia, gauna užduotis įskaitai. Įskaitos datą patvirtina mokyklos direktorius.

115.3. Įskaitos nereikia laikyti pereinant prie žemesnio kurso programos, jei mokinių tenkina turimas pažymys. Keičiant modulį įskaitos laikyti nereikia.

115.4. Pagal gautos programos reikalavimus mokinys rengiasi savarankiškai ir mokytojo skirtu laiku laiko įskaitą. Įskaita laikoma ne vėliau kaip savaitė iki trimestro ar metų pabaigos.

115.5. Jei mokiniui keičiant kursą keičiasi ir mokantis mokytojas, tai įskaita laikoma dalyvaujant abiem mokytojams. Abu mokytojai pasirašo po įskaitos rezultatų stulpeliu.

115.6. Įskaitos pažymys ir kursas (B, A) – įrašomi stulpelyje prieš trimetro pažymius. Po jais mokytojas(-ai) nurodo datą ir pasirašo. Temų lape įrašo „Įskaita už laikotarpį“. Metinis ar pusmečio pažymys išvedamas pagal įskaitos įvertinimą.

115.7. IVG klasės mokiniai gali keisti kursą ne vėliau kaip iki pirmojo trimestro pabaigos.

115.8. Atvykę iš kitų mokyklų arba ilgai nelankę pamokų mokiniai už programų skirtumus privalo atsiskaityti iki trimetro arba mokslo metų pabaigos.

115.9. Atsiskaitymui pagal mokytojo skirtas užduotis mokiniai rengiasi savarankiškai ir laiko įskaitą, kurios datą prieš pusmečio pabaigą skiria atitinkamo dalyko mokytojas, bet ne vėliau kaip savaitė iki trimestro pabaigos.

115.10. Trimestro pažymys vedamas iš įskaitos ir iš per trimestrą gautų pažymių vidurkio.

115.11. Neatsiskaičiusiam už programos skirtumus mokiniui pažymys nevedamas, jis lieka neatestuotas.

115.12. Esant reikalui, tėvams raštu kreipiantis į direktorių, atsiskaitymo terminas gali būti nukeltas į kitą trimestrą ar kitus mokslo metus. Nukėlimą svarsto Mokytojų taryba.

115.13. Apie mokinius, kurie įskaitos neišlaikė, dalyko mokytojas raštu iki trimestro pabaigos informuoja klasės vadovą.

XX SKYRIUS

SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMAS VISIŠKO INTEGRAVIMO FORMOS

116. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijai įvertinus specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių gebėjimus bei interesus ir pasitarus su tėvais, jie mokomi pagal atitinkamos klasės ugdymo planus.

117. Dalykų mokymui rengiamos pritaikytos arba individualizuotos programos.

118. Pritaikytas arba individualizuotas programos rengia dalykų mokytojai, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

119. Mokinių, kuriems rekomenduota mokytis pagal individualizuotas ar pritaikytas bendrojo ugdymo programas, ugdymo rezultatai vertinami pagal atitinkamoje programoje numatytus pasiekimus.

120. Gimnazija gali per mokslo metus gimnazijos Vaiko gerovės komisijai ar Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus:

120.1. koreguoti 20 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių;

120.2. trumpinti pamokų trukmę 5 minutėmis, o šį laiką skirti mokinių veiklai keisti.

120.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams sudarytos atskiros programos.

SUDERINTA
Vilniaus r. Lavoriškių Stepono Batoro
gimnazijos mokytojų tarybos posėdžio
2021-08-30 Nr. V3-6

**PRADINIO UGDYMO DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ PER
SAVAITĘ SKAIČIUS**

	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	1	2	3	4	Pradinio ugdymo programa (1-4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	-	3
Gimtoji kalba (lenkų)	7	7	7	-	21
Lietuvių kalba (valstybinė)	5	4	5	-	14
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	-	4
Matematika	4	5	4	-	13
Pasaulio pažinimas	2	2	2	-	6
Meninis ugdymas (muzika, dailė ir technologijos)	5	5	5	-	15
Fizinis ugdymas	3	3	3	-	9
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	27	29	29		85
Neformalusis švietimas (val. skaičius)		6			6
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti*		2			2
Pedagoginiame sąrašė skiriamos valandos				93	

* 1-oje klasėje skiriama 1 sav. valanda ilgalaikei konsultacijai mokiniams lankusiems priešmokyklinę grupę lietuvių dėstomąja kalba; 3-oje klasėje skiriama 1 sav. valanda ilgalaikei konsultacijai mokiniams atvykusiems iš mokyklos lietuvių dėstomąja kalba bei turintiems sunkumų su lenkų kalba (iš mišrių, dvikalbių šeimų).

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI PAMOKŲ SKAIČIUS

Dalykas Klasė	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I-oje dalyje (5-8 klasė)	IG	IIG	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4	1	1	6
Gimtoji kalba (lenkų)	5	5	5	5	20	4	4	28
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20	4	5	29
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	12	3	3	18
Užsienio kalba (rusų)	-	1*	1*	1*	3	1*	1*	5*
Matematika	4	4	4	4	16	4	4	24
Informacinės technologijos	1	1	1	-	3	1	1	5
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	4	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	3	2	1	6
Chemija	-	-	-	2	2	2	2	6
Fizika	-	-	1	2	3	2	2	7
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	1	1	2
Geografija	-	2	2	2	6	2	1	9
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1
Dailė	1	1	1	1	4	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	4	1	1	6
Technologijos	2	2	2	1	7	1,5	1	9,5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12	2	2	16
Žmogaus sauga	1	-	-	1	2	-	0,5	2,5
Socialinė pilietinė veikla	10	10	10	10	40	10	10	60
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	33	34	35	133	35	34	202
Neformalusis švietimas (val. skaičius)	5					2		7
Pedagoginiame sąraše skiriamos valandos	209							

PAMOKŲ PASKIRSTYMAS IIIG-IVG KLASĖSE 2020-2021 IR 2021-2022 M. M.

Eil. nr.	Ugdymo sritys, dalykai	IIIG		IVG		Pasirinko	Kiek pasirinko mokinių
		bendrasis	išplėstinis	bendrasis	išplėstinis		
1	Tikyba	1	–	1	–	1	15
2	Gimtoji kalba (lenkų)	4	-	4	-	4	15
3	Lietuvių kalba ir literatūra	–	7	–	6	6	15
4	Užsienio kalbos						
	Užsienio kalba (anglų)	-	3	-	3	3	15
	Užsienio kalba (rusų)	-	3	-	3	3	15
5	Matematika						
		3	4	3	5	5 3	9 6
6	Gamtamokslinis ugdymas:						
	Biologija	2	3	2	3	3 2	9 6 (mokosi kartu)
	Chemija	2*	-	2*	-	2*	1*
	Fizika	-	-	-	-		
	Integruotas gamtos mokslų kursas	-	-	-	-		
7	Socialinis ugdymas:						
	Istorija		3		3	3	15
	Geografija	2*	-	2*	-	2*	2 *
	Integruotas socialinių mokslų kursas	-	-	-	-		
8	Menai ir technologijos						
	Dailė	-	-	-	-		
	Muzika	2	-	2	-	2	15
	Technologijos (kryptys):	-	-	-	-		
	<ul style="list-style-type: none"> Taikomasis menas, amatai ir dizainas 	-	-	-	-		

	• Turizmas ir mityba	-	-	-	-		
9	Kūno kultūra						
	Bendroji kūno kultūra	2	-	2	-	3 2	9 6 (mokosi kartu)
	Sporto šaka:						
	• Lengvoji atletika	-	-	-	-		
	• Tinklinis	-	-	-	-		
10	Pasirenkamieji dalykai						
	Informacinės technologijos	1	2*	1	2*	1 2*	6 2*
	Psichologija	-	-	-	-		
	Ugdymas karjerai	-	-	-	-		
	Geopolitika	-	-	-	-		
	Geometrija	-	-	-	-		
11	Dalykų moduliai						
	Lietuvių kalbos rašybos įgūdžių tobulinimas	-	-	-	-		
	Anglų kalbos mokymasis skaitant ir rašant	1	-	1	-	1	8
	Rusų kalbos rašymo ir rašytinės raiškos gebėjimų gilinimas	-	-	-	-		
	Bendrosios ir organinės chemijos uždavinių sprendimas	-	-	-	-		
	Istorijos šaltiniai ir analizės metodika	-	-	-	-		
	Nestandartinių ir probleminių matematinių uždavinių sprendimas	1	-	1	-	1	7
12	Minimalus mokinio pamokų skaičius	31,5	31,5	31,5	31,5	45,0	
13	Maksimalus mokinio pamokų skaičius	35	35	35	35		
14	Pedagoginiame sąraše skiriamos valandos pagal ugdymo planą	39,9					
15	Neformalusis švietimas	3				3 (kartu su IIIG klase)	

*- mokiniai mokosi savarankiškai 2 val. per savaitę, pedagoginiame sąraše skiriama 0,3

PAMOKŲ PASKIRSTYMAS IIIG-IVG KLASĖSE 2021-2022 IR 2022-2023 M. M.

Eil. nr.	Ugdymo sritys, dalykai	IIIG		IVG		Pasirinko	Kiek pasirinko mokinių
		bendrasis	išplėstinis	bendrasis	išplėstinis		
1	Tikyba	1	–	1	–	1	15
2	Gimtoji kalba (lenkų)	4	-	4	-	4	15
3	Lietuvių kalba ir literatūra	–	6	–	7	6	15
4	Užsienio kalbos						
	Užsienio kalba (anglų)	-	3	-	3	3	15
	Užsienio kalba (rusų)	-	3	-	3	3	15
5	Matematika						
		3	5	3	4	5 3	9 6
6	Gamtamokslinis ugdymas:						
	Biologija	2	3	2	3	2	11
	Chemija	-	-	-	-		
	Fizika	2	3	2	3	2	4
	Integruotas gamtos mokslų kursas	-	-	-	-		
7	Socialinis ugdymas:						
	Istorija	2	3	2	3	3 2	9 6(mokosi kartu)
	Geografija	-	-	-	-		
	Integruotas socialinių mokslų kursas	-	-	-	-		
8	Menai ir technologijos						
	Dailė	-	-	-	-		
	Muzika	2	-	2	-	2	15
	Technologijos (kryptys):	-	-	-	-		
	<ul style="list-style-type: none"> Taikomasis menas, amatai ir dizainas 	-	-	-	-		

	• Turizmas ir mityba	-	-	-	-			
9	Kūno kultūra							
	Bendroji kūno kultūra	2	3	2	3	3 2	4 11(mokosi kartu)	
	Sporto šaka:							
	• Lengvoji atletika	-	-	-	-			
	• Tinklinis	-	-	-	-			
10	Pasirenkamieji dalykai							
	Informacinės technologijos	1	2	1	2	2 1	4 11(mokosi kartu)	
	Psichologija	-	-	-	-			
	Ugdymas karjerai	-	-	-	-			
	Geopolitika	-	-	-	-			
	Geometrija	-	-	-	-			
11	Dalykų moduliai							
	Lietuvių kalbos rašybos įgūdžių tobulinimas	1	-	1	-	1	13	
	Anglų kalbos mokymasis skaitant ir rašant	1	-	1	-	1	11	
	Rusų kalbos rašymo ir rašytinės raiškos gebėjimų gilinimas	-	-	-	-			
	Bendrosios ir organinės chemijos uždavinių sprendimas	-	-	-	-			
	Istorijos šaltiniai ir analizės metodika	-	-	-	-			
	Nestandartinių ir probleminių matematinių uždavinių sprendimas	1	-	1	-	1	7	
12	Minimalus mokinio pamokų skaičius	31,5	31,5	31,5	31,5	42		
13	Maksimalus mokinio pamokų skaičius	35	35	35	35			
14	Pedagoginiame sąraše skiriamos valandos pagal ugdymo planą	42						
15	Neformalusis švietimas	3				3 (kartu su IVG klase)		

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ PASIŪLA IR MOKINIŲ PASIRINKIMAS

Eil. nr.	Dalykų sritys, dalykai	Sav. val. skaičius pagal planą		Mokinių pasirinkimas, mokinių skaičius						
		Bendrasis kursas/ kalbos lygis B1	Išplėstinis kursas/ kalbos lygis B2	Bendrasis kursas/ kalbos lygis B1		Išplėstinis kursas/ kalbos lygis B2		Grupių sk.	Grupių sk.	Laikinųjų gr.sk.
				III G	IV G	III G	IV G			
1.	Dorinis ugdymas:									
	Tikyba	2	-	15	15		-	1	1	-
2.	Gimtoji kalba (lenkų)	8	10	15	15		-	1	1	-
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	11	13	-	-	15	15	1	1	-
4.	Užsienio kalba:									
	anglų B1/B2	6	6	15	15	-	-	1	1	-
	vokiečių A1/A2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	rusų B1/B2	6	6		-	15	15	1	1	-
5.	Socialiniai mokslai:									
	istorija	4	6	6	-	9	15	1	1	-
	geografija	4	6	-	2	-	-		1	-
6.	Gamtos mokslai:									
	biologija	4	6	11	6	-	9	1	1	-
	fizika	4	6	4	-	-	-	1	-	-
	chemija	4	6	-	1	-	-	-	1	-
7.	Matematika	6	9	6	9	9	6	1	1	-
8.	Menai:									
	Muzika	4	6	15	15	-	-	1	1	-
	Dailė	4	6	-	-	-	-	-	-	-
9.	Technologijos:	4	6	-	-	-	-		-	-
10.	Bendroji kūno kultūra	4	6	11	6	4	9	1	1	-
11.	Pasirenkamieji dalykai, moduliai:									
	Informacinės technologijos	1	2	11	6	4	2	1	1	-
	Istorijos šaltiniai ir analizės metodika			-	-	-	-	-	-	-
	Nestandartinių ir probleminių matematinių uždavinių sprendimas			7	7	-	-	1	1	1
	Anglų kalbos mokymasis skaitant ir rašant			11	8	-	-	1	1	2
	Istorijos karikatūros ir žemėlapių analizė			-	-	-	-	-	-	-
	Lietuvių kalbos rašybos įgūdžių tobulinimas			13	-	-	-	1	-	1
	Iš viso:			140	105	56	71	15	16	4

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Dalykai	IIIIG klasė bendrasis kursas	IIIIG klasė išplėstinis kursas	IVG klasė bendrasis kursas	IVG klasė išplėstinis kursas	Laikinosios grupės	Pedagoginiame sąraše skiriamos valandos
Tikyba	1	-	1	-		2
Gimtoji kalba (lenkų)	4	-	4	-		8
Lietuvių kalba ir literatūra	-	6	-	6		12
Anglų kalba	3	-	3	-		6
Rusų kalba	-	3	-	3		6
Matematika	3	5	3	5		16
Istorija	-	3	-	3		6
Geografija	-	-	2	-		0,3
Biologija	-	2	-	3		5
Chemija	-	-	2	-		0,3
Fizika	2	-	-	-		2
Muzika	2	-	2	-		4
Dailė	-	-	-	-		-
Fizinis ugdymas	-	3	-	3		6
<i>Pasirenkamieji dalykai:</i>						
Informacinės technologijos	1	2	1	2		3,3
<i>Dalykų moduliai:</i>						
Istorijos šaltiniai ir analizės metodika	-	-	-	-	-	-
Nestandartinių ir probleminių matematinių uždavinių sprendimas	1	-	1	-	2	2
Anglų kalbos mokymasis skaitant ir rašant	1	-	1	-	2	2
Istorijos karikatūros ir žemėlapių analizė	-	-	-	-	-	-
Lietuvių kalbos rašybos įgūdžių tobulinimas	1	-	-	-	1	1
IS VISO:	19	24	20	24	5	81,9
Neformalusis švietimas						3