

**VILNIAUS R. LAVORIŠKIŲ STEPONO BATORO GIMNAZIJOS
2016- 2017 M.M. UGDYMO PLANAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Lavoriškių Stepono Batoro Gimnazijos 2016-2017 m.m. ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas (toliau – Ugdymo programa) ir su šiomis programomis susijusio neformaliojo vaikų švietimo programos įgyvendinimą.

2. Gimnazijoje ugdymas vyksta lenkų kalba, išskyrus lietuvių valstybinės kalbos ir užsienio kalbos dalykus.

3. Mokinių skaičius – 142.

4. Klasių komplektų skaičius – 12.

5. Gimnazijos ugdymo plano tikslas - formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, sudaryti sąlygas mokytis jaukioje, saugioje aplinkoje.

7. Gimnazijos ugdymo planų uždaviniai:

7.1. nustatyti optimalų pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

7.2. sukurti optimalų mokyklos ugdymo turinį ir palankią mokymosi aplinką;

7.3. numatyti gaires ugdymo planui mokykloje įgyvendinti ir pritaikyti ugdymo turinį pagal mokinių mokymosi poreikius.

II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

8. Mokslo metų trukmė ir ugdymo turinio planavimas apima:

2016-2017 m.m.

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė savaikių skaičius
	pradžia	pabaiga	
1-5 klasės	09-01	05-30	32
6 -III klasės	09-01	06-02	35
IV klasė	09-01	05-25	34

9. Gimnazijos tarybos sprendimu:

1. Ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skirstomas pusmečiais.

2. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

3. Pamokos pradedamos 8.00 valandą.

4. Pamokos trukmė: 1- oje klasėje – 35 min.; 2 - 12 klasėse – 45 min.

10. Mokslo metai skirstomi:

2016-2017 m.m.

Klasė	Laikotarpiai ir trukmė	
	Pusmečiai	
	pirmas	antras
1-5 klasės	09-01 – 01-20	01-23 – 05-30
6 -III klasės	09-01 – 01-20	01-23 – 06-02
IV klasė	09-01 – 01-20	01-23 – 05-25

11. Mokiniamis skiriamos atostogos (įskaitytinai):

2016-2017 m.m.

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Papildomų atostogų laikas
Rudens	2016-10-31	2016-11-04	
Žiemos (Kalėdų)	2016-12-27	2017-01-06	
Žiemos			2017-02-17
Pavasario (Velykų)	2017-04-10	2017-04-14	
Papildomos: (1-5 – os klasės)			2017-02-13 – 2017-02-20 2017-04-03 – 2017-04-07
Vasaros: 1-5 klasės; 6-III klasės IV klasė	2017-05-31 2017-06-05 2017-05-26	2017-08-31 2017-08-31 2017-08-31	

*Pastaba.*1) II klasės mokiniams ugdymo procesas koreguojamas, jei PUPP vykdomas mokinių atostogų metu.

2) IV klasės mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

3) IV klasės mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko kalbų įskaitas, perkeliamos į 04-18 dieną.

12. Mokinys į gimnaziją gali neatvykti:

12.1. paskelbus ekstremalias situacijas, keliančias pavojų mokinių sveikatai ir/ar gyvybei,

12.2. esant žemai oro temperatūrai:

12.2.1. 1-5 klasių mokiniai, kai yra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė;

12.2.2. 6-12 klasių mokiniai, kai yra 25 laipsniai šalčio ar žemesnė;

12.3. jei pamokos nevyko dėl šalčio, stichinių nelaimių ar ligų epidemijų (karantino), dienyne žymimos datos ir parašoma: „Pamokos nevyko dėl ...“. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

13. Per mokslo metus skiriama 10 mokymosi dienų kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei, vertybinių nuostatų ugdymo ir kitai pagal mokinių poreikius ir mokyklos galimybes parinktai veiklai (toliau – pažintinė veikla) mokykloje ir už jos ribų:

Eil. Nr.	Mėnuo	Turinys	Atsakingas
1	2	3	4
1.	Rugsėjis	Mokslo ir žinių diena	Veronika Uždaveič
2.	Spalis	Mokytojų diena	Albert Volk
3.	Lapkritis	Planuoju savo ateitį	Aliona Stachnovič
4.	Gruodis	Kalėdų rytmetis	Tikybos mokytojai
5.	Sausis	Senelių diena (1-4 kl.)	Helena Rynkevič
6.	Vasaris	Sveikatingumo diena	Kūno kultūros mokytojai
7.	Kovas	Užgavėnės - Kaziuko mugė	Jelena Pelevič, Kristina Tankeliun
8.	Balandis	Gimnazijos globėjo diena	Halina Šturo, Ana Burbo
9.	Gegužė	Šeima ir mokykla - tai vienuka	Liucina Vlasenko, Teresa Božerockaja
10.	Gegužė	Išvyka „Pažink savo kraštą“	Klasių vadovai

III. GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

14. Gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planą parengė mokyklos direktoriaus 2015 m. gegužės 18 d. įsakymu Nr. V1-37 sudaryta darbo grupė.

15. Gimnazijos ugdymo planas parengtas metams. Gimnazijoje vykdomos ugdymo programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

16. Gimnazijos ugdymo plano turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos strateginius tikslus, visuomenės vertybes, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

17. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį ir rengiant gimnazijos ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

18. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min., o pirmoje klasėje -35 min. Be to, mokiniams sudaromos sąlygos mokytis aktyviai, įvairiose aplinkose ir praktiškai veikiant.

19. Gimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro gimnazijos ir už jos ribų vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla), sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė, vertybinių nuostatų ugdymo veikla, siejama su gimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais.

20. Gimnazijoje yra priimti sprendimai, siekiant bendrųjų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių ir kitų švietimo ir mokslo ministro patvirtintų ar mokykloje parengtų programų integravimo į mokyklos ugdymo turinį (žr. Ugdymo turinio integravimas).

21. Gimnazija yra nustačiusi ugdymo turinio planavimo principus ir laikotarpius:

21.1. ilgalaikius planus sudaro visų dalykų mokytojai;

21.2. ilgalaikiai planai ir programos tvirtinami direktoriaus įsakymu pagal nustatytą tvarką iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.;

21.3. neformaliojo švietimo programų projektai kitiems mokslo metams parengiami ir siūlomi mokiniams iki birželio 1 d.

IV. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

22. Individualus ugdymo planas – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą ar pritaikytas Bendrąsias programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo mokykla.

23. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama:

23.1. padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų/rezultatų;

23.2. ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus;

23.3. reguliuoti ir optimizuoti mokymosi krūvius.

24. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokyklos vadovams, švietimo pagalbos specialistams. Šie planai yra tvirtinami mokyklos vadovo.

25. 5-8 ir IG-IVG klasių mokinio individualus planas sudaromas mokiniui, besimokančiam savarankiškai ar sergančiam mokiniui, mokomam namie. Mokinio individualų ugdymo planą rengia direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

V. MOKYMOSI APLINKA, SVEIKATA IR GEROVĖ

26. Gimnazijos mokymosi aplinka – tai mokyklos aplinka, kurioje įgyvendinamas mokyklos ugdymo turinys (toliau – mokymosi aplinka). Mokymosi aplinka yra mokyklos kultūros dalis ir kuriama atsižvelgus į gimnazijos tikslus ir vertybes. Ji orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, individualių mokymosi tikslų nusistatymą, įsivertinimą.

27. Gimnazija skatina mokytojus ir sudaro jiems sąlygas mokyklos ugdymo turinį įgyvendinti ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, parkuose ir kt., koreguojant ugdymo procesą, pamokų tvarkaraštį.

28. Mokymosi aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visuma. Gimnazijos vadovas ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios kultūros kūrimą ir palaikymą mokykloje:

28.1. Fizinei aplinkai priskiriami gimnazijos pastatai, patalpos, teritorija, mokymo ir mokymosi priemonės. Visa fizinė aplinka sudaro galimybes mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei ir teorinei veiklai. Mokytojams sudaromos galimybės (kiek leidžia ištekliai) dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnę internetą, kompiuterius, kabinetų ir klasių įrangą, biblioteką ir kt. Gimnazijos įgyjamos ir kuriamos mokymo ir mokymosi priemonės turi padėti mokiniams įgyti šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje būtinų kompetencijų, gebėjimų, nuostatų.

28.2. Gimnazijos psichologinę ir socialinę aplinką lemia mokyklos bendruomenės nuostatos mokytis ir bendradarbiauti, mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų emociniai santykiai, jų darbo krūviai, gimnazijos vadovų, mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimas, aiški ir laiku gaunama informacija įvairiais gimnazijos bendruomenės veiklos klausimais, atviri gimnazijos ryšiai su vietos bendruomene.

28.3. Kultūrinė aplinka apima gimnazijos puoselėjamas ir kuriamas tradicijas, gimnazijos bendruomenės renginius, aplinkotyros, kraštotyros veiklą ugdant meilę ir pagarbą savo gyvenamajai, gimtajai vietai.

28.4. Gimnazijos vadovas bendradarbiauja su savivaldybės vykdančiomis institucijomis gimnazijos mokymosi aplinkos turtinimo klausimais.

29. Visa informacija, susijusi su ugdymu, yra įkeliami į gimnazijos elektroninę svetainę.

30. Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama į visus mokymosi dalykus (planuojama mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose).

31. Sveikos gyvensenos, sveikatos stiprinimo klausimais planuojami renginiai (paskaitos, diskusijos, sporto varžybos, konkursai, parodos, akcijos ir kt, pasitelkiant įvairių medicinos įstaigų darbuotojus, mokinių tėvus).

VI. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

32. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms, kadangi mokiniai skiriasi savo patirtimi, motyvacija, interesais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt. Diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis. Diferencijavimu kompensuojami brendimo, mokymosi tempo netolygumai.

33. Ugdymo turinys, siekiant jį pritaikyti skirtingų poreikių, motyvacijos bei gebėjimų mokiniams, kad jie galėtų sėkmingiau mokytis, diferencijuojamas: pritaikomi mokiniams mokymosi tikslai, uždaviniai ir užduotys, ugdymo metodai, mokymo(si) priemonės, tempas, laikas ir kt.:

33.1. per pamokas organizuojant mokymą(si) pagal bendrąsias programas dirbama grupiniu metodu arba individualiai, atsižvelgiant į mokymo ir mokymosi priemonėse rekomenduojamas užduotis;

33.2. diferencijuojant namų darbų užduotis;

33.3. dirbant pagal pritaikytas ar individualizuotas programas su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių;

33.4. teikiant individualią pagalbą (įskaitant ir logopedo, socialinio pedagogo) mokiniams, turintiems ugdymosi sunkumų arba itin gabiems mokiniams;

33.5. panaudojant valandas po pamokų laikinoms (konsultacinėms) diferencijuotoms grupėms mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;

33.6. dalijant į grupes: informacinių technologijų, technologijų, kūno kultūros (tik 8 klasėje) pamokas.

34. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei yra laikinas, nepažeidžiamas mokinio priklausymas nuolatinei klasės bendruomenei. Jis gali būti trumpo laikotarpio – tik tam tikroms užduotims atlikti.

35. Per kiekvienus mokslo metus mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, bendradarbiaudama su metodinėmis grupėmis, klasių auklėtojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), analizuoja gimnazijos administracijos, metodinės tarybos, metodinių grupių, mokytojų tarybos posėdžiuose, mokinių tėvų susirinkimuose, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kokį poveikį daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl

tolesnio ugdymo turinio diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

VII. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

36. Gimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius ugdymosi rodiklius.

37. Mokymosi pagalbos organizavimas aprėpia priimamus sprendimus ir numatytų priemonių poveikio analizę:

37.1. mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai; apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu konkrečiu atveju tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba;

37.2. mokymosi pagalba mokiniui teikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis negu numatyta programose, o mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan.;

37.3. mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokančio mokytojo ar švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas; teikiant pagalbą atsižvelgiama į mokinio galias; mokymosi pagalbos dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokančio mokytojo rekomendacijas;

37.4. keliant uždavinį pagerinti mokinių pasiekimus konkrečioje srityje, atsižvelgiama į mokinių poreikius, tėvų lūkesčius, pasirenkamos veiksmingos priemonės, priklausomos nuo pasiekimų lygio situacijos.

38. Švietimo ir mokymosi pagalba teikiama:

38.1. švietimo pagalbos specialistų, mokytojų ir kt. pagalba;

38.2. pamokoje, užtikrinant grįžtamąjį ryšį, nedelsiant koreguojant mokinio mokymąsi, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis bei metodus;

38.3. skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato gimnazijos administracija pagal mokymosi pagalbos poreikį;

38.4. tobulinant ugdymo(si) diferencijavimą ir individualizavimą.

39. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

39.1. suteikiama pagalba pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

39.2. stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų;

39.3. taikoma mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka, ypač daug dėmesio skiriant formuojamajam vertinimui pamokoje bei diagnostiniam vertinimui;

39.4. sudaromos mokytojams sąlygos tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, esant poreikiui, pasitelkiami švietimo pagalbos specialistai ugdymo turiniui koreguoti;

39.5. sudaromos mokytojams sąlygos kursuose, seminaruose, vykstančiuose gimnazijos erdvėse arba už jos ribų, metodinės tarybos renginiuose, metodinių grupių veikloje tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams;

39.6. stengiamasi aktyviau įtraukti į mokinio ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) sprendžiant vaikų ugdymosi problemas ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant gimnazijoje vykdomą ugdomąją veiklą;

39.7. kiekvieniems mokslo metams direktoriaus įsakymu sudaroma darbo grupė parengti mokinių pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos priemonių planą, atsižvelgiant į metodinių grupių pasiūlymus, esamus mokinių pasiekimus, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenis,

paskiriamas direktoriaus įsakymu atsakingas asmuo už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą;

39.8. valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, panaudotos 6, 7, 8, IG, IIG klasėse skiriamos užsienio kalbai (rusų) ir 6 klasėje matematikos stiprinimui.

VIII. GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

40. Nustatytos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimo formos, numatytos mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) galimybės kartu su mokytojais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą, aptariant mokinių pasiekimus ir pažangą, priimant sprendimus dėl gimnazijos priemonių ugdymo (si) kokybei gerinti.

41. Užtikrinama, kad mokytojai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) laiku ir abipusiškai keistųsi informacija apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, mokymosi poreikius ir motyvaciją, iškilusius sunkumus.

42. Numatytas tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas bei pedagoginis švietimas.

43. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) konsultuojami ir skatinami:

43.1. sukurti mokiniams tinkamą edukacinę aplinką namuose;

43.2. pagrįstais lūkesčiais motyvuoti vaiką mokytis;

43.3. padėti vaikams mokytis namuose;

43.4. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose, išsakyti tobulinimo lūkesčius.

IX. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

44. Gimnazijos metodinės grupės, siekdamos mažinti mokymosi krūvius, priima sprendimus dėl dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, integravimo. Integruotoje pamokoje siekiama integruojamųjų dalykų programose numatytų mokinių pasiekimų.

45. Integruojamųjų dalykų turinį mokytojai numato rengiamuose ilgalaikiuose ar teminiuose dalykų planuose.

46. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamųjų pamokų turinys dienyne įrašomas abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

47. Į bendrosios programos ugdymo dalykų turinį integruojama:

47.1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių integruojamųjų programų pagrindai;

47.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, integruojama į klasės vadovo veiklą ;

47.3. Sveikatos ugdymo bendroji programa integruojama į visus dalykus;

47.4. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa integruojama į klasės vadovo veiklą, dorinio ugdymo, biologijos dalykus.

47.5 Informacinės komunikacinės technologijos pradiniame ugdyme:

47.5.1. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė.

X. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

48. Mokinių pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais, moksleiviams žinomais kriterijais, tai skatina moksleivių mokymosi pažangą, asmenybinių galių plėtojimą.

49. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu.

50. Pradinio ugdymo mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus 1-4 klasėse taikomas formuojamasis (žodžiu ir raštu), diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

51. Mokinių pasiekimai 5-8 ir IG-IVG klasėse vertinami 10 balų sistema.

52. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą, įrašas „neatestuota“, – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai vertinami pažymiu, jie įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą.

53. Adaptacinis periodas 5 klasės mokiniams – du mėnesiai. Rugsėjo mėnesį moksleivių pasiekimai vertinami aprašomuoju būdu. Spalio mėnesį nerašomi kontroliniai darbai; spalio mėnesį nerašomi neigiami pažymiai.

54. Tikyba, žmogaus sauga, ekonomika pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

55. Pažymiais nevertinami specialiosios medicininės grupės kūno kultūros pamokas lankančių moksleivių pasiekimai.

56. Vertinimo metodus ir formas mokytojai derina tarpusavyje, aptaria su mokiniais ir jų tėvais.

57. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas ugdymo procese grindžiamas jų mokymosi eigos stebėjimu. Laiku teikiama informacija (komentarai žodžiu ir raštu) apie tai, kas padaryta gerai, ką reikia patobulinti, kaip tai atlikti, kad būtų pasiekti mokymosi uždaviniai pagal sutartus kriterijus.

58. Diagnostinis vertinimas atliekamas du kartus per metus (sausį ir gegužę). Diagnostinio vertinimo informacija panaudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

59. Pažymiu įvertinami mokinių pasiekimai baigus dalyko programos temą, skyrių, kitą užbaigtą programos dalį, pažymiu vertinti kontrolines užduotis, savarankiškus, projektinius, kūrybinius, laboratorinius ir kitus darbus, kai mokiniai parodo išsilavinimo standartuose numatomas žinias, supratimą ir gebėjimus.

60. Apie mokymosi sėkmingumą mokinių tėvai, globėjai informuojami mokytojų tarybos nustatyta tvarka (kas savaitę pažymių knygelėje daromi atitinkami įrašai, pranešama telefonu arba elektroniniu paštu), per tėvų susirinkimus (3 kartus).

XI. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

61. Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui:

61.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvių bei mokiniams skiriamų namų darbų apimčių kontrolę;

61.2. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę.

62. Neskiriami kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų.

63. Pamokų tvarkaraštyje mokiniai neturi daugiau negu septynias pamokas per dieną ir per savaitę ne daugiau pamokų, negu nurodyta ugdymo planų lentelės grafoje „Maksimalus pamokų skaičius“.

64. Atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami.

65. Namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje, 3- 4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos, 5- 6

klasių - 1, 5 valandos, 7- 8 klasių- 2 valandų, 9- 12 klasių – 2, 5 valandos kasdieną. 1- 2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami.

XII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

66. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos saviraiškos programoms: meninių, kalbinių, sportinių, socialinių gebėjimų ugdymui.

67. Neformaliojo švietimo grupės mokiniai laisvai pasirenka iki rugsėjo 9 d.

68. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį.

69. Neformaliojo švietimo grupėje yra 7 ir daugiau mokinių. Mokinių sudėtis grupėje per mokslo metus gali keistis.

70. Neformaliojo švietimo valandų paskirstymo lentelė.

Eil Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Valandų skaičius	Klasės	Neformaliojo švietimo grupių vadovai
1	2	3	4	5
1-4 klasės				
1.	Liaudies šokių būrelis	2	1-4	Teresa Božerockaja
2.	Vokalinis ansamblis „Šypsena“	2	1-4	Liucina Vlasenko
3.	Futbolo būrelis	1	1-4	Artur Potkin
4.	„Pasakų šalyje“	1	1-4	Helena Rynkevič
	Iš viso:	6		
5-8 klasės				
5.	Vokalinis ansamblis „Šypsena“	2	5-8	Liucina Vlasenko
6.	Šokiai	2	5-8	Teresa Božerockaja
7.	„Adaptacinė kūno kultūra“	1	5-8	Eduard Špakov
	Iš viso:	5		
IG-IIG klasės				
8.	Tinklinio būrelis	1	IG-IIG	Artur Potkin
9.	Vokalinis ansamblis „Šypsena“	1	IG-IIG	Lucina Vlasenko
	Iš viso:	2		
IIIG-IVG klasės				
10.	Estradinis ansamblis „Šypsena“	1	IIIG-IVG	Lucina Vlasenko
11.	Šokiai	2	IIIG-IVG	Teresa Božerockaja
	Iš viso:	3		
	Iš viso 1-8 ir I-IV klasėse:	16		

XIII. VALSTYBINĖS LIETUVIŲ KALBOS IR TAUTINIŲ MAŽUMŲ GIMTŲJŲ KALBŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

71. Gimnazija lietuvių (valstybinei) kalbai ir gimtajai (lenkų) kalbai skiria Bendrųjų ugdymo planų lentelėse nurodytą valandų skaičių per savaitę.

72. Lietuvių kalbos ir literatūros dalyką nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. pradeda mokyti 5, 7, IG klasių mokiniai (2 priedas).

XIV. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

73. Laikinosios grupės sudaromos, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėse, jų poreikius (pasirinkti dalykų skirtingi kursai) ir saugumą.

74. Laikinių grupių sudarymo (ir klasių dalijimo į grupes) klausimus sprendžia gimnazijos taryba, atsižvelgdama į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius ir saugumą, turimus mokytojus specialistus ir turimas lėšas.

75. Klasės dalijamos į grupes šių dalykų pamokoms:

75.1. informacinių technologijų mokymui – 6, 7, IIG klasėse;

75.2. kūno kultūrai sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš gretimų klasių (5 ir 6 klasės, 7 ir 8 klasės, IIG ir IIIG klasės);

75.3. technologijų mokymui – 6, 7 ir II klasėse.

76. Laikinosios grupės iš kelių klasių mokinių gali būti sudaromos kūno kultūrai ugdyti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės).

77. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje - 5.

XV. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

78. Dorinis ugdymas.

78.1. Tėvai mokiniui iki 14 metų parinko, o sulaukęs 14 metų pats mokinys pasirinko tėvų (globėjų) pritarimu vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikybą.

78.2. Tikybos moko dalyko specialistai.

78.3. Pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

79. Kalbos:

79.1. Pradinio ugdymo programos antraisiais metais pirmąją užsienio kalbą mokiniui parinko tėvai iš mokyklos siūlomų užsienio kalbų (anglų, vokiečių). Mokiniai mokosi anglų kalbos.

79.2. Užsienio kalbos programa 5-6 klasėse orientuota į A2, 7- 8 ir IG - IIG klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

79.3. II klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojant centralizuotai parengtus kalbos mokėjimo nustatymo testus (KELTAS).

79.4. Užsienio kalbą (rusų, vokiečių, anglų) tėvų pageidavimu mokiniai gali pasirinkti 6-8 ir IG - IIG klasėse iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. 6-8 ir IG - IIG klasėse skiriama po 1 val. užsienio kalbai (rusų).

79.5. Užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėje orientuota į A1, o 7-8 ir IG-IIG klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis.

79.6. Gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios nekeičia pradėtos mokyti užsienio kalbos.

79.7. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

79.7.1. vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

79.7.2. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar mokykloje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei.

80. Matematika.

80.1. Organizuojant matematikos mokymąsi naudojamos informacinės komunikacijos technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

80.2. Vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių TIMSS ir PISA mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis.

80.3. Matematikos žinioms stiprinti gimnazija 6 klasėje skiria 1 val. matematikos stiprinimui iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

81. Informacinės technologijos.

81.1. 5-oje klasėje pradedama mokytis informacinių technologijų (1 val. per savaitę).

81.2. 6-oje klasėje tęsiamas informacinių technologijų mokymas, pradėtas 5-oje klasėje.

81.3. Informacinių technologijų kursas tęsiamas 7-oje ir 8-oje klasėse. Per dvejus metus informacinių technologijų programai skiriamos 35 val.

81.3.1. 7 klasėje informacinės technologijos tęsiamos, skiriant 1 valandą per savaitę.

81.4. 6, 7, IIG klasės mokiniai informacinių technologijų pamokose dalijami į dvi grupes, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetėse skaičių.

81.5. Organizuojant integruotas dalyko ir informacinių technologijų pamokas dirba du mokytojai, pamoka fiksuojama kiekvienam iš tų dalykų skirtuose dienyno lapuose.

81.6. IG-IIG klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir viena iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis du modulius: programavimo pradmenų ir tinklapių kūrimo pradmenų modulius. Mokiniai pasirenko programavimo pradmenų modulį.

82. Socialiniai mokslai.

82.1. IG klasėje mokiniai mokomi ekonomikos 0,5 val., o IIG klasėje ekonomikos mokymas tęsiamas, skiriant 0,5 val.

82.2. Visose klasėse pilietiškumo ugdymas integruotas į istorijos pamokas. Atskiros pilietiškumo ugdymo pamokos vyksta IG-IIG klasėse.

83. Gamtos mokslai. Organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą:

83.1. vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS ir PISA mokinių pasiekimų rezultatais ir rekomendacijomis;

83.2. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

84. Menai.

84.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

85. Technologijos.

85.1. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (I klasėje) mokiniams privalomas 17 pamokų integruotas technologijų kursas, po kurio mokiniai renkasi vieną iš siūlomų technologijų programų: taikomojo meno, amatų ir dizaino programą ir turizmo ir mitybos programą. Mokiniai pasirenko taikomojo meno, amatų ir dizaino programą.

86. Kūno kultūra:

86.1. 1-oje ir 3-oje klasėje kūno kultūrai skiriamos 3 pamokos per savaitę, 2-oje ir 4-oje klasėje skiriamos 2 pamokos.

86.2. Visiems mokiniams sudaromos sąlygos lankyti šokių būrelį, futbolo, sporto būrelį.

86.3. Kūno kultūrai sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš gretimų klasių (5 ir 6 klasės, 7 ir 8 klasės, IG ir IIG klasės).

86.4. Organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

86.5. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos taip:

86.5.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7-8 ir IG-IVG mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę;

86.5.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.

86.6. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz. stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir panašiai) arba stebi pamoką, neatlikdami fizinių pratimų.

86.7. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, o įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

87. Žmogaus sauga.

87.1. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

87.2. Pradinio ugdymo programoje žmogaus saugos programa integruojama į kitus dalykus.

87.3. Pagrindinio ugdymo programos:

87.3.1. 5-6 ir 7-8 klasėje skiriama po 1 savaitinę valandą per dvejus metus: 6-oje klasėje – 1 pamoka ir 8-oje klasėje – 1 pamoka;

87.3.2. pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje – IIG klasėje - 0,5 pamokos;

88. Ugdymo karjerai organizavimas.

88.1. Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, gali būti integruojamas į neformalųjį ugdymą.

88.2. Ugdymas karjerai mokykloje apima šias sritis:

88.2.1. informavimas apie karjerą, kurio tikslas yra rinkti, teikti ir vertinti informaciją, reikalingą planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, profesinės veiklos sritį ar darbą (informaciją apie švietimo ir mokslo institucijas, priėmimo taisykles, studijų ir mokymo programas, kvalifikacijas, profesijas, darbo rinką, profesinės karjeros galimybes ir kt.). Šioje veikloje naudojamos įvairios specializuotos interneto svetainės, spausdinti leidiniai, žinynai, organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, išvykos į įmones, įstaigas, organizacijas;

88.2.2. karjeros vertinimas, kurio tikslas – padėti mokiniams pažinti individualias savybes (nuostatas, žinias, supratimą, gebėjimus) ir juos įvertinti atsižvelgus į karjeros (mokymosi, studijų ir profesinės veiklos) galimybes ir reikalavimus; šioje veikloje naudojami įvairūs klausimynai, užduotys, testai, skirti individualioms savybėms, interesams, jų sąsajoms su profesine karjera, karjeros planavimu, įgyvendinimu ir vertinimu padėti pažinti;

88.2.3. karjeros konsultavimas, kurio tikslas – teikti pagalbą mokiniams planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, padėti pažinti ir įvertinti individualias savybes, profesijos ypatumus, karjeros galimybes.

88.3. Ugdymo karjeros veiklas gimnazijoje koordinuoja ir organizuoja mokyklos ugdymo karjerai centras, klasių vadovai, įvairių dalykų mokytojai, mokyklos psichologas ir kiti specialistai.

XVI. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

89. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą.

90. Mokytojas gali savo nuožiūra integruoti atskirus mokomuosius dalykus, dirbti integruotai visą darbo dieną, kelias dienas, savaitę.

91. Mokytojas ar mokytojų grupė renkasi Švietimo ir mokslo ministerijos aprobuotas mokymo priemones (jų kompleksus, sistemas).

92. Papildomą mokymo medžiagą mokytojas renkasi savo nuožiūra.

93. Tikybos 1-4 klasėse, anglų kalbos 2, 3, 4 klasėse, lietuvių kalbos 1-4 klasėse moko dalykų specialistai.

94. 1- 2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami.

95. Pradinio ugdymo mokinių pažangos vertinimas:

95.1. kontroliniai darbai inicijuojami, sudaromi ir vykdomi mokytojų (jų grupės) iniciatyva. Jų paskirtis-įvertinti savo (mokytojo) darbo kokybę, išsiaiškinti mokinių pasiekimus, numatyti, kokią pagalbą reikia suteikti mokiniams;

95.2. mokinių pasiekimams fiksuoti naudojamos Švietimo ir mokslo ministerijos aprobuotos mokinių pasiekimų vertinimo knygelės bei elektroninis dienynas;

95.3. mokinių daromą pažangą ar ugdymo(si) sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su tėvais ir pačiais mokiniams individualių susitikimų (pagal poreikį, bet ne rečiau kaip 2 ar 3 kartus per metus) metu;

95.4. baigiančių 4 klasę mokinių visų dalykų pasiekimai įvertinami aprašu, charakteristika pagal išsilavinimo standartus.

96. Gimnazijos mokytojų tarybai, mokinių tėvams pritarus, pradinio ugdymo programa vykdoma pagal lentelėje nurodytą pamokų skaičių (1 priedas).

XVII. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

97. Pagrindinio ugdymo programos klasių, išskyrus penktąją, ugdymo turinys planuojamas 35 savaitėms.

98. Penktosios klasės ugdymo turinys planuojamas 32 savaitėms.

99. Baigusiems pradinio ugdymo programą ir pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams (klasei) skiriamas 2 mėnesių adaptacinis laikotarpis.

100. 5 – 8 ir IG - IIG klasių mokiniams privaloma socialinė veikla. Socialinei veiklai skiriama nuo 6 iki 8 valandų per mokslo metus.

101. Socialinės veiklos planas.

Turinys	Laikas	Valandų skaičius	Klasė	Atsakingi
Mokyklos aplinkos tvarkymas: *gėlynų tvarkymas *aplinkos tvarkymas	Ruduo Pavasaris	2 1	5-8 IG-IIG	Klasės auklėtojai Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
Kapinių tvarkymas	Spalis	1	5-8 IG-IIG	Klasės auklėtojai Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
Klasių tvarkymas	Gruodis, kovas	2	5-8 IG-IIG	Klasės auklėtojai
Vieniųjų žmonių lankymas	Pavasaris	1	7-8 IG-IIG	Socialinis pedagogas
Įžiebk šypseną vaiko akyse	Gruodis	1	5-8 IG-IIG	Socialinis pedagogas

102. Pagrindinio ugdymo programa vykdoma pagal lentelėje nurodytą pamokų skaičių (2 priedas).

XVIII. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

103. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, bendraisiais ugdymo planais.

104. Vidurinio ugdymo mokymosi turinys:

104.1. bendrojo ugdymo branduolys, privalomas ir bendras visiems mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Branduolio apimtį sudaro 60% viso pamokų laiko. Branduolio paskirtis – suteikti vidurinio išsilavinimo pagrindus;

104.2. apie 40% mokymo turinio mokiniai renkasi laisvai ir susidaro individualų ugdymo planą pagal mokyklos parengtą ir patvirtintą formą (papildomi branduolio dalykai, dalykų išplėstiniai kursai, dalykų moduliai ir pasirenkamieji dalykai).

105. Maksimalus mokinio savaitinių pamokų skaičius – 34,5 savaitinės pamokos, minimalus privalomas mokinio pamokų skaičius – 31,5 savaitinė pamoka.

106. Mokinyms per dvejus metus mokosi ne mažiau kaip 9 ir ne daugiau kaip 13 skirtingų dalykų. Pasirenkamieji dalyko moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai.

107. Bendruosius ir išplėstinius dalyko kursus renkasi savo nuožiūra, tačiau bendras savaitinių pamokų skaičius neviršija mokinio maksimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

108. Gimnazija siūlo:

108.1. bendrąjį ir išplėstinių dalykų kursus: lenkų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, dailės, muzikos, technologijų, informacinių technologijų ir kūno kultūros;

108.2. menus: muziką, choreografiją, daile;

108.3. technologijas: taikomąjį meną, amatus ir dizainą, turizmą ir mitybą;

108.4. kūno kultūrą: bendrąją kūno kultūrą, lengvąją atletiką, tinklinį;

108.5. pasirenkamuosius dalykus: informacines technologijas, psichologiją, ugdymą karjerai, geopolitiką, geometriją;

108.6. modulius: „Samprotavimo mokymas“ (gimtoji kalba), „Lietuvių kalbos rašybos įgūdžių tobulinimas“, „Anglų kalbos gramatikos labirintuose“, „Anglų kalbos mokymasis skaitant ir rašant“, „Rusų kalbos rašymo ir rašytinės raiškos gebėjimų gilinimas“, „Bendrosios ir organinės chemijos uždavinių sprendimas“, „Istorijos šaltiniai ir analizės metodika“, „Istorinės karikatūros ir žemėlapių analizė“, „Nestandartinių ir probleminių matematinių uždavinių sprendimas“.

109. Mokiniai pasirenko:

109.1. pasirenkamuosius dalykus: informacines technologijas;

109.2. sudaryta laikinoji grupė moduliui: „Anglų kalbos gramatikos labirintuose“, „Istorinės karikatūros ir žemėlapių analizė“, „Nestandartinių ir probleminių matematinių uždavinių sprendimas“.

110. Keisti dalyką, dalyko programos kursą, dalyko modulį mokinys gali pagal gimnazijos parengtą aprašą.

111. Laikinių grupių sudarymas.

111.1. Laikinosios grupės sudaromos:

111.1.1. iš panašių mokymosi pasiekimais mokinių mokyti to paties dalyko programos kurso;

111.1.2. iš gretimų klasių mokyti pagal tą pačią programą;

111.1.3. iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką (kai programos nediferencijuojamos kursais), pasirenkamąjį dalyką arba modulį;

111.1.4. mokiniams, pasirinkusiems tą patį dalyko kursą.

112. Kalbos.

112.1. Mokinyms privalo mokytis ne mažiau kaip vieną užsienio kalbą. Jei vidurinio ugdymo programos mokinys renkasi tik vieną užsienio kalbą, jis tęsia pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių).

112.2. Visi IIIG-IVG klasių mokiniai pasirenko lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinių kursą.

112.3. IIIG-IVG klasės mokiniai pasirenko tik bendrąjį gimtosios kalbos (lenkų) kursą.

112.4. IIIG klasės du mokiniai pasirinko užsienio kalbą (rusų). Jie mokysis savarankišku būdu.

112.5. Užsienio kalbos IIIG klasės mokiniai mokosi pagal lygį, kuris atitinka jų užsienio kalbos pasiekimus.

112.6. Mokykla sudarė sąlygas IVG klasės mokiniams (3 mokiniai), atvykusiems iš kitos mokyklos, tęsti užsienio kalbos (vokiečių) mokymąsi gimnazijoje. Jie mokysis savarankišku būdu.

113. Matematika.

113.1. IVG klasės mokiniai pasirinko matematikos bendrąjį (2 mokiniai) ir išplėstinį (7 mokiniai) kursą. Dėl lėšų stokos IVG mokiniai mokysis šių kursų kartu.

113.2. IIIG klasės mokiniai pasirinko matematikos bendrąjį (3 mokiniai) ir išplėstinį (7 mokiniai) kursą. Dėl lėšų stokos IIIG mokiniai mokysis šių kursų kartu.

114. Menai ir technologijos.

114.1. Mokiniai renkasi menų arba technologijų programų. Meninė raiška gali būti integruojama į neformalųjį švietimą;

114.2 IIIG-IVG klasės mokiniai pasirinko muzikos bendrąjį kursą.

115. Socialinis ugdymas.

115.1. IIIG klasės mokiniai pasirinko istorijos bendrąjį (4 mokiniai) ir išplėstinį (6 mokiniai) kursą. Dėl lėšų stokos IIIG mokiniai mokysis šių kursų kartu.

115.2. IVG klasės mokiniai pasirinko istorijos išplėstinį kursą.

116. Gamtamokslinis ugdymas.

116.1. IIIG klasės mokiniai pasirinko bendrąjį chemijos kursą (7 mokiniai), išskyrus 4 mokinius, pasirinkusius biologijos kursą (2 mokiniai išplėstinį ir 1 mokinytis bendrąjį) ir 1 mokinį, pasirinkusį fizikos išplėstinį kursą.

116.2. IIIG klasės mokiniai pasirinkę biologiją ir fiziką šių dalykų mokysis savarankiškai.

116.2. IVG klasės mokiniai pasirinko išplėstinį biologijos kursą.

117. Kūno kultūra.

117.1. Mokinytis renkasi bendrąją kūno kultūrą arba norimą sporto sritį - tinklinį, lengvąją atletiką. Nuo kūno kultūros atleisti mokiniai kito dalyko pasirinkti negali.

117.2. IIIG-IVG klasių mokiniai pasirinko bendrąją kūno kultūrą.

118. Informacinės technologijos.

118.1. IIIG klasės mokiniai pasirinko informacinių technologijų bendrąjį kursą, IVG klasės mokiniai pasirinko informacinių technologijų išplėstinį kursą.

119. Vidurinio ugdymo programa vykdoma pagal lentelėje nurodytą pamokų skaičių (4 priedas).

120. Pasirinkto dalyko, dalyko modulio, dalyko kurso keitimo, atsiskaitymo už programos skirtumus tvarka.

120.1. Pasirinktas dalykas, dalyko kursas, dalyko modulis gali būti pakeistas pusmečio, mokslo metų pabaigoje, prieš mėnesį parašius motyvuotą prašymą direktoriui dėl keitimo.

120.2. Mokinytis apie savo pageidavimą keisti dalyko kursą, dalyką ar modulį informuoja prieš mėnesį mokytoją ir, jeigu reikia, gauna užduotis įskaitai.

120.3. Įskaitos nereikia laikyti pereinant prie žemesnio kurso programos, jei mokinį tenkina turimas pažymys. Keičiant modulį įskaitos laikyti nereikia.

120.4. Pagal gautos programos reikalavimus mokinytis rengiasi savarankiškai ir mokytojo skirtu laiku laiko įskaitą. Įskaita laikoma ne vėliau kaip savaitė iki pusmečio ar metų pabaigos.

120.5. Jei mokiniui keičiant kursą keičiasi ir mokantis mokytojas, tai įskaita laikoma dalyvaujant abiem mokytojams. Abu mokytojai pasirašo po įskaitos rezultatų stulpeliu.

120.6. Įskaitos pažymys ir kursas (B, A) – įrašomi stulpelyje prieš pusmečio pažymius. Po jais mokytojas(-ai) nurodo datą ir pasirašo. Temų lape įrašo „Įskaita už laikotarpį“. Metinis ar pusmečio pažymys išvedamas pagal įskaitos įvertinimą.

120.7. IVG klasės mokiniai gali keisti kursą ne vėliau kaip iki pirmojo pusmečio pabaigos.

120.8. Atvykę iš kitų mokyklų arba ilgai nelankę pamokų mokiniai už programų skirtumus privalo atsiskaityti iki pusmečio arba mokslo metų pabaigos.

120.9. Atsiskaitymui pagal mokytojo skirtas užduotis mokiniai rengiasi savarankiškai ir laiko įskaitą, kurios datą prieš pusmečio pabaigą skiria atitinkamo dalyko mokytojas, bet ne vėliau kaip savaitę iki pusmečio pabaigos.

120.10 Pusmečio pažymys vedamas iš įskaitos ir iš per pusmetį gautų pažymių vidurkio.

120.11. Neatsiskaičiusiam už programos skirtumus mokiniui pažymys nevedamas, jis lieka neatestuotas.

120.12. Esant reikalui, tėvams raštu kreipiantis į direktorių, atsiskaitymo terminas gali būti nukeltas į kitą pusmetį ar kitus mokslo metus. Nukėlimą svarsto Mokytojų taryba.

120.13. Apie mokinius, kurie įskaitos neišlaikė, dalyko mokytojas raštu iki pusmečio pabaigos informuoja klasės auklėtoją.

XIX. SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMAS VISIŠKO INTEGRAVIMO FORMOS

121. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijai įvertinus specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių gebėjimus bei interesus ir pasitarus su tėvais, jie mokomi pagal atitinkamos klasės ugdymo planus.

122. Dalykų mokymui rengiamos pritaikytos arba individualizuotos programos.

123. Pritaikytas arba individualizuotas programos rengia dalykų mokytojai, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

124. Mokinių, kuriems rekomenduota mokytis pagal individualizuotas ar pritaikytas bendrojo ugdymo programos, ugdymo rezultatai vertinami pagal atitinkamoje programoje numatytus pasiekimus. Elektroninio dienyno atitinkamo dalyko puslapyje prie mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą ar individualią programą, pavardės, trimestro, pusmečio bei metinių pažymių parašoma „Pr.“ ar „Ind.“;

125. Gimnazija gali per mokslo metus mokyklos Vaiko gerovės komisijai ar Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus:

125.1. koreguoti 20 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių;

125.2. trumpinti pamokų trukmę 5 minutėmis, o šį laiką skirti mokinių veiklai keisti.

126. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams sudarytos atskiros programos.

Suderinta

Vilniaus r. Lavoriškių Stepono Batoro

gimnazijos tarybos posėdžio 2016-08-30 Nr. V2-6

Pradinio ugdymo dalykai ir jiems skiriamų pamokų per savaitę skaičius

	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				Pradinio ugdymo programa (1-4 klasės)
	1	2	3	4	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
Gimtoji kalba (lenkų)	7	7	7	7	28
Lietuvių kalba (valstybinė)	3	4	4	5	16
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	4	5	4	17
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	1	2	7
Muzika	2	2	2	2	8
Kūno kultūra	3	2	3	2	10
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti					
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	24	26	27	27	104
Neformalusis švietimas (val. skaičius)	6				6
Iš viso:					110

Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius

Dalykas	Klasė	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I-oje dalyje (5-8 klasė)	9	10	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas (tikyba)		1	1	1	1	4	1	1	6
Gimtoji kalba (lenkų)		5	5	5	5	20	4	4	28
Lietuvių kalba (valstybinė)			5		5	10		5	15
Lietuvių kalba ir literatūra		5		5		10	4		14
Užsienio kalba (anglų)		3	3	3	3	13	3	3	18
Užsienio kalba (rusų)		-	1*	1*	1*	3	1*	1*	5*
Matematika		4	4+ 1*	4	4	16	3	4	24
Informacinės technologijos		1	1	1	-	3	1	1	5
Gamta ir žmogus		2	2	-	-	4	-	-	4
Biologija		-	-	2	1	3	2	1	6
Chemija		-	-	-	2	2	2	2	6
Fizika		-	-	1	2	3	2	2	7
Istorija		2	2	2	2	8	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai		-	-	-	-	-	1	1	2
Geografija		-	2	2	2	6	2	1	9
Ekonomika ir verslumas		-	-	-	-	-	0,5	0,5	1
Dailė		1	1	1	1	4	1	1	6
Muzika		1	1	1	1	4	1	1	6
Technologijos		2	2	2	1	7	1,5	1	9,5
Kūno kultūra		2	2	2	2	8	2	2	12
Žmogaus sauga		1	-	-	1	2	-	0,5	2,5
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę		30	33	33	34	130	34	34	198
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę		-	2*	1*	1*	4*	1*	1*	6*
Neformalusis švietimas (val. skaičius)		6					1,5		8
Pamokų skaičius iš viso:		30	33	33	34	130	34	34	198

PAMOKŲ PASKIRSTYMAS IIIIG-IVG KLASĖSE 2015-2016 IR 2016-2017 M. M.

Eil. nr.	Ugdymo sritys, dalykai	IIIIG		IVG		Pasirinko	Kiek pasirinko mokinių
		bendrasis	išplėstinis	bendrasis	išplėstinis		
1	<i>Tikyba</i>	1	–	1	–	1	9
2	<i>Gimtoji kalba (lenkų)</i>	4	-	4	-	4	9
3	<i>Lietuvių kalba ir literatūra</i>	–	6	–	7	7	9
4	<i>Užsienio kalbos</i>						
	<i>Užsienio kalba (anglų)</i>	3	-	3	-	3	9
	<i>Užsienio kalba (vokiečių)</i>	3*	-	3*	-	0,45	3 (mokosi savarankiškai)
	<i>Užsienio kalba (rusų)</i>	-	-	-	-		
5	<i>Matematika</i>	-	5	-	4	4 3	7 2 (mokosi kartu)
6	<i>Gamtamokslinis ugdymas:</i>						
	<i>Biologija</i>	-	3	-	3	3	9
	<i>Chemija</i>	-	-	-	-	-	
	<i>Fizika</i>	-	-	-	-	-	
	<i>Integruotas gamtos mokslų kursas</i>	-	-	-	-		
7	<i>Socialinis ugdymas:</i>						
	<i>Istorija</i>	-	3	-	3	3	9
	<i>Geografija</i>	-	-	-	-		
	<i>Integruotas socialinių mokslų kursas</i>	-	-	-	-		
8	<i>Menai ir technologijos</i>						
	<i>Dailė</i>	-	-	-	-		
	<i>Muzika</i>	2	-	2	-	2	9
	<i>Technologijos (kryptys):</i>						
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Taikomasis menas, amatai ir dizainas</i> 	-	-	-	-		

	• <i>Turizmas ir mityba</i>	-	-	-	-		
9	<i>Kūno kultūra</i>						
	<i>Bendroji kūno kultūra</i>	2	-	2	-	2	9
	<i>Sporto šaka:</i>						
	• <i>Lengvoji atletika</i>	-	-	-	-		
	• <i>Tinklinis</i>	-	-	-	-		
10	<i>Pasirenkamieji dalykai</i>						
	<i>Informacinės technologijos</i>	-	2	-	2	2	7
	<i>Psichologija</i>	-	-	-	-		
	<i>Ugdymas karjerai</i>	-	-	-	-		
	<i>Geopolitika</i>	-	-	-	-		
	<i>Geometrija</i>	-	-	-	-		
11	<i>Dalykų moduliai</i>						
	<i>Samprotavimo mokymas (gimtoji kalba)</i>	-	-	-	-		
	<i>Lietuvių kalbos rašybos įgūdžių tobulinimas</i>	-	-	-	-		
	<i>Anglų kalbos mokymasis skaitant ir rašant</i>	1	-	1	-	1	9
	<i>Rusų kalbos rašymo ir rašytinės raiškos gebėjimų gilinimas</i>	-	-	-	-		
	<i>Bendrosios ir organinės chemijos uždavinių sprendimas</i>	-	-	-	-		
	<i>Istorijos šaltiniai ir analizės metodika</i>	1	-	1	-	1	9
	<i>Nestandartinių ir probleminių matematinių uždavinių sprendimas</i>	-	-	-	-		
12	<i>Minimalus mokinio pamokų skaičius</i>	31,5	31,5	31,5	31,5	33,45	
13	<i>Maksimalus mokinio pamokų skaičius</i>	34,5	34,5	34,5	34,5		
14	<i>Tarifikuojamos valandos pagal ugdymo planą</i>	54					
15	<i>Neformalusis švietimas</i>	3				3 (kartu su IIIG klase)	

*- mokiniai mokosi savarankiškų būdu

PAMOKŲ PASKIRSTYMAS IIIG-IVG KLASĖSE 2016-2017 IR 2017-2018 M. M.

Eil. nr.	Ugdymo sritys, dalykai	IIIG		IVG		Pasirinko	Kiek pasirinko mokinių
		bendrasis	išplėstinis	bendrasis	išplėstinis		
1	<i>Tikyba</i>	1	–	1	–	1	10
2	<i>Gimtoji kalba (lenkų)</i>	4	-	4	-	4	10
3	<i>Lietuvių kalba ir literatūra</i>	–	6	–	7	6	10
4	<i>Užsienio kalbos</i>						
	<i>Užsienio kalba (anglų)</i>	3	-	3	-	3	10
	<i>Užsienio kalba (vokiečių)</i>	-	-	-	-		
	<i>Užsienio kalba (rusų)</i>	3*	-	3*	-	0,45	2(mokosi savarankiškai)
5	<i>Matematika</i>	3	5	3	4	5 3	7 3(mokosi kartu)
6	<i>Gamtamokslinis ugdymas:</i>						
	<i>Biologija</i>	2*	3*	2*	3*	0,45	2 1
	<i>Chemija</i>	2	-	2	-	2	7
	<i>Fizika</i>	-	3*	-	4*	0,45	1
	<i>Integruotas gamtos mokslų kursas</i>	-	-	-	-		
7	<i>Socialinis ugdymas:</i>						
	<i>Istorija</i>	2	3	2	3	3 2	6 4(mokosi kartu)
	<i>Geografija</i>	-	-	-	-		
	<i>Integruotas socialinių mokslų kursas</i>	-	-	-	-		
8	<i>Menai ir technologijos</i>						
	<i>Dailė</i>	-	-	-	-		
	<i>Muzika</i>	2	-	2	-	2	10
	<i>Technologijos (kryptys):</i>						
	• <i>Taikomasis menas, amatai ir dizainas</i>	-	-	-	-		

	• <i>Turizmas ir mityba</i>	-	-	-	-		
9	<i>Kūno kultūra</i>						
	<i>Bendroji kūno kultūra</i>	2	-	2	-	2	10
	<i>Sporto šaka:</i>						
	• <i>Lengvoji atletika</i>	-	-	-	-		
	• <i>Tinklinis</i>	-	-	-	-		
10	<i>Pasirenkamieji dalykai</i>						
	<i>Informacinės technologijos</i>	1	-	1	-	1	10
	<i>Psichologija</i>	-	-	-	-		
	<i>Ugdymas karjerai</i>	-	-	-	-		
	<i>Geopolitika</i>	-	-	-	-		
	<i>Geometrija</i>	-	-	-	-		
11	<i>Dalykų moduliai</i>						
	<i>Samprotavimo mokymas (gimtoji kalba)</i>	-	-	-	-		
	<i>Lietuvių kalbos rašybos įgūdžių tobulinimas</i>	-	-	-	-		
	<i>Anglų kalbos mokymasis skaitant ir rašant</i>	1	-	1	-	1	9
	<i>Rusų kalbos rašymo ir rašytinės raiškos gebėjimų gilinimas</i>	-	-	-	-		
	<i>Bendrosios ir organinės chemijos uždavinių sprendimas</i>	-	-	-	-		
	<i>Istorijos šaltiniai ir analizės metodika</i>	1	-	1	-	1	6
	<i>Nestandartinių ir probleminių matematinių uždavinių sprendimas</i>	1	-	1	-	1	10
12	<i>Minimalus mokinio pamokų skaičius</i>	31,5	31,5	31,5	31,5	33,35	
13	<i>Maksimalus mokinio pamokų skaičius</i>	34,5	34,5	34,5	34,5		
14	<i>Tarifikuojamos valandos pagal ugdymo planą</i>	54					
15	<i>Neformalusis švietimas</i>	3				3 (kartu su IVG klase)	

*- mokiniai mokosi savarankiškų būdu

	Iš viso:			102 mok.	68 mok.	26	41	13 grupių	12 grupių	5 grupės

6 priedas

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS

Dalykai	IIIG klasė bendrasis kursas	IIIG klasė išplėstinis kursas	IVG klasė bendrasis kursas	IVG klasė išplėstinis kursas	Laikinosios grupės	Tarifikuojamos val. sk.
Tikyba	1	-	1	-		2
Gimtoji kalba (lenkų)	4	-	4	-		8
Lietuvių kalba ir literatūra	-	6	-	7		13
Anglų kalba	3	-	3	-		6
Vokiečių kalba	-	-	3	-		0,45
Rusų kalba	3	-	-	-		0,45
Matematika	-	5	-	4		9
Istorija	-	3	-	3		6
Geografija	-	-	-	-		-
Biologija	-	3	-	3		3,45
Chemija	2	-	-	-		2
Fizika	-	3	-	-		0,45
Muzika	2	-	2	-		4
Bendroji kūno kultūra	2	-	2	-		4
<i>Pasirenkamieji dalykai:</i>						
Informacinės technologijos	1	-	-	2		3
<i>Dalykų moduliai:</i>						
Istorijos šaltiniai ir analizės metodika	1	-	1	-	2	2
Nestandartinių ir probleminių matematinių uždavinių sprendimas	1	-	-	-	1	1
Anglų kalbos mokymasis skaitant ir rašant	1	-	1	-	2	2
IŠ VISO:	21	20	17	19	5	66,80